

EFIKASI DIRI DAN KEMAMPUAN CALON GURU DALAM MENYUSUN CONTENT REPRESENTATION (CoRe) KIMIA BERBASIS KONTEKS

Oleh: Antuni Wiyarsi, Hari Sutrisno, Eli Rohaeti

ABSTRAK

Keyakinan diri dan kemampuan yang spesifik dalam mengajarkan konten diperlukan oleh calon guru kimia sebagai faktor paling penting dalam mewujudkan pembelajaran yang berkualitas. Penelitian ini bertujuan menganalisis kemampuan *CoRe* sebagai representasi kemampuan spesifik guru yang disebut *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) pada pembelajaran kimia berbasis konteks, menganalisis pengetahuan PCK calon guru, menganalisis efikasi diri sebagai representasi keyakinan calon guru akan kemampuannya untuk mengajarkan kimia yang berbasis konteks, menganalisis hubungan antara efikasi diri dan kemampuan menyusun *CoRe* serta mengeksplorasi faktor yang mempengaruhinya. Desain penelitian deskriptif-eksploratif digunakan untuk menjawab pertanyaan penelitian. Sampel penelitian adalah seluruh mahasiswa Prodi Pendidikan Kimia Pascasarjana UNY angkatan 2017 yang menempuh mata kuliah Disain dan Implementasi Kurikulum Kimia sejumlah 41 orang. Instrumen yang digunakan meliputi tes Pengetahuan Kurikulum (PK) dan tes Pengetahuan Pembelajaran Berbasis Konteks (PPBK), lembar penilaian kemampuan menyusun *CoRe*-KBK, serta angket Efikasi Diri (ED). Analisis dilakukan secara teknik kuantitatif yang meliputi deskriptif kuantitatif untuk menentukan kategori PK, PPBK, *CoRe*-KBK, dan ED calon guru kimia. Adapun korelasi Pearson digunakan untuk mengetahui hubungan antara ketiga prediktor terhadap *CoRe*-KBK. Selanjutnya analisis regresi digunakan untuk mengetahui jumlah kontribusi masing-masing prediktor terhadap kemampuan calon guru kimia dalam menyusun *CoRe*-KBK. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat korelasi positif yang tinggi antara PPBK terhadap kemampuan untuk merancang *CoRe*-KBK. Namun, calon guru kimia hanya memiliki pemahaman yang cukup tentang PPBK. Oleh karena itu, PPBK calon guru kimia harus ditingkatkan. Hal tersebut akan bermanfaat untuk mendukung penerapan pembelajaran kimia berbasis konteks.

Kata Kunci: *content representation, chemistry, context-based, pre-service*