

PENGARUH KESIAPAN TEKNOLOGI DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KINERJA MAHASISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING SELAMA MASA PANDEMI

Oleh: Budi Tiara Novitasari, Sukirno, Mimin Nur Aisyah, Ponty Nur Sya'banto

ABSTRAK

Pendidikan akuntansi saat ini menghadapi tantangan baru yang muncul sebagai pengaruh dari globalisasi, perkembangan teknologi serta pandemic membawa masalah terhadap kinerja mahasiswa dalam pembelajaran daring. Penelitian ini bertujuan untuk 1) menguji hubungan antara kesiapan teknologi dan motivasi belajar dalam setting pembelajaran daring yang diwajibkan 2) menguji hubungan antara motivasi belajar dan kinerja siswa dalam setting pembelajaran daring yang diwajibkan 3) menguji hubungan antara kesiapan teknologi dan motivasi belajar dalam setting pembelajaran daring yang diwajibkan.

Penelitian ini merupakan penelitian dengan metode kuantitatif. Sampel penelitian 420 mahasiswa di Indonesia diambil dengan menggunakan teknik criteria Sampling. Data dikumpulkan dengan menggunakan semi open ended questionnaire yang diedarkan kepada mahasiswa secara online. Metode analisis data yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah *Partial Least Square – Structural Equation Modeling* (PLS-SEM).

Berdasarkan analisis data diperoleh kesimpulan bahwa 1) terdapat pengaruh positif signifikan kesiapan teknologi terhadap motivasi belajar, 2) terdapat pengaruh positif signifikan motivasi belajar pada kinerja siswa 3) terdapat pengaruh positif signifikan kesiapan teknologi pada kinerja siswa. Hasil penelitian ini mengindikasikan bahwa perguruan tinggi harus meningkatkan kesiapan teknologi dan motivasi mahasiswa dengan menyediakan sarana prasarana berbasis teknologi informasi yang memadai. Di samping itu, perguruan tinggi harus dapat menggerakkan sivitas akademiknya sebagai motivator keberhasilan mahasiswa.

Kata Kunci: Kesiapan Teknologi, Motivasi, Kinerja Mahasiswa, Pembelajaran Daring