

Workshop Inovasi Pembelajaran IPA Berbasis Nature of Science (NoS) dalam Pembelajaran Online dengan Menggunakan Technology Embedded Scientific Inquiry Bagi Guru IPA SMP untuk Optimalisasi Kompetensi Pedagogik dan Profesional Guru IPA di Era Revolusi 4.0 pada Abad 21.

Oleh: Susilowati, Zuhdan Kun P., Purwanti Widhy H.

ABSTRAK

kompetensi profesional guru IPA SMP Muhammadiyah di Kabupaten Sleman dalam menyusun inovasi pembelajaran IPA berupa produk perencanaan pembelajaran berbasis TESI (*Technology Embedded Scientific Inquiry*) menggunakan komponen NoS (*Nature of Science*).

Kegiatan ini diikuti oleh 20 guru IPA SMP Muhammadiyah Kabupaten Sleman. Kegiatan diklat dilaksanakan secara daring tanggal 13, 14 dan 15 Oktober 2020. . Kegiatan pada hari kedua difokuskan untuk merancang RPP berbasis TESI dengan komponen *Nature of Science*. Langkah kegiatan workshop hari ketiga terdiri dari pendampingan penyusunan RPP secara asincronus. Metode kegiatan pelatihan terdiri dari ceramah, tanya jawab dan diskusi. Kegiatan dilaksanakan melalui tahap persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Tahap persiapan dilakukan dengan melakukan koordinasi dengan pihak MGMP IPA SMP Muhammadiyah Sleman dalam menentukan waktu dan tempat pelatihan. Tahap evaluasi dilakukan selama proses pelatihan dan penilaian terhadap produk perencanaan pembelajaran.

Berdasarkan pada indikator keberhasilan, kegiatan PPM pengembangan wilayah ini dapat dilaksanakan dengan cukup berhasil terlihat dari tiap guru IPA dalam tiap kelompok berpartisipasi aktif dalam menyusun satu RPP berbasis TESI dengan komponen Nature of Science (NOS). Guru IPA merespon kegiatan dengan sangat baik dan memberikan saran untuk perbaikan pelatihan selanjutnya.

Kata Kunci: *TESI, Nature of Science (NOS), Kompetensi pedagogik dan profesional.*