

IMPLEMENTASI INTEGRASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA MATA KULIAH ADMINISTRASI SUMBER DAYA MANUSIA (SDM) MAHASISWA VOKASI SEKRETARI D3 FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Oleh: Rosidah, Muhyadi, Chusnu Syarifa Diah Kusuama, Isti Kistiananingsih

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui implementasi pendidikan karakter yang terintegrasi dengan mata kuliah Administrasi Sumber Daya Manusia (SDM), b) mengetahui peningkatan pengembangan karakter yang diintegrasikan dengan mata kuliah Administrasi SDM.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif. Adapun variabel yang akan diteliti meliputi nilai-nilai karakter yang terintegrasi pada mata kuliah Administrasi SDM, yakni: kerjasama, tanggung jawab, disiplin, rasa hormat dan kepedulian. Dalam penelitian ini populasinya adalah mahasiswa vokasi prodi Sekretaris D3 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta, yang menempuh mata kuliah Administrasi SDM. Pengumpulan data melalui: angket. Instrumen Penelitian yaitu berupa daftar pertanyaan yang mengungkap variabel dan rubric refleksi diri. Validitas data menggunakan *content validity* dan triangulasi data, verifikasi, Teknik analisis datanya secara kuantitatif melalui Uji-T.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1). Implementasi proses pembelajaran yang mengintegrasikan pendidikan karakter pada mata kuliah Administrasi SDM relatif berjalan dengan bagus karena tingkat perhatian mahasiswa tinggi. Strategi pembelajaran dengan ceramah, yang diikuti dengan memberikan tayangan film yang dikemas relevan dengan bahasan nilai karakter memberikan pemahaman mahasiswa untuk menerapkan nilai-nilai karakter. 2). Perbedaan peningkatan kualitas perilaku karakter dan signifikannya adalah sbb.: a) ada perbedaan peningkatan kualitas perilaku kepedulian, yang tidak signifikan pada mahasiswa setelah dilakukan integrasi pendidikan karakter. Terbukti nilai t_{hitung} (-2,085) lebih kecil dari t_{tabel} (1,99), b) ada perbedaan peningkatan kualitas perilaku rasa hormat, yang tidak signifikan pada mahasiswa setelah dilakukan integrasi pendidikan karakter. Terbukti nilai t_{hitung} (-4,560) lebih kecil dari t_{tabel} (1,99), c) ada perbedaan peningkatan kualitas perilaku tanggung jawab yang tidak signifikan pada mahasiswa setelah dilakukan integrasi pendidikan karakter. Terbukti nilai t_{hitung} (-6,190) lebih kecil dari t_{tabel} (1,99), d) ada perbedaan peningkatan kualitas perilaku peduli, yang tidak signifikan pada mahasiswa setelah dilakukan integrasi pendidikan karakter. Terbukti nilai t_{hitung} (-7,622) lebih kecil dari t_{tabel} (1,99) dan e) ada perbedaan peningkatan kualitas perilaku kerjasama, yang tidak signifikan pada mahasiswa setelah dilakukan integrasi pendidikan karakter. Terbukti nilai t_{hitung} (-5,105) lebih kecil dari t_{tabel} (1,99).

Kata Kunci : Pendidikan Karakter, Integrasi Pendidikan Karakter

Kata Kunci: *Pendidikan Karakter, Integrasi Pendidikan Karakter*