

STUDI EKSPLORATORI PERSEPSI DAN SIKAP GURU, CALON GURU, DAN DOSEN PADA PENYIAPAN GURU KIMIA INKLUSI

Oleh: Sukisman Purtadi, Antuni Wiyarsi, Anggiyani Ratnaningtyas Eka Nugraheni

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan instrumen untuk menggali persepsi dan sikap guru kimia, dan calon guru kimia pada pelajaran dan pembelajaran kimia di kelas inklusi, dan mengetahui persepsi dan sikap guru kimia, dan calon guru kimia pada pelajaran dan pembelajaran kimia di kelas inklusi

Sejalan dengan tujuan tersebut, penelitian ini dilakukan sebagai penelitian eksploratori yang merupakan dasar bagi penelitian berikutnya. Penelitian didahului dengan pengembangan instrumen yang divalidasi oleh 7 (tujuh) orang ahli. Selanjutnya instrumen yang dikembangkan digunakan untuk melakukan survey sikap dan persepsi guru dan calon guru kimia. Sampel yang diambil secara acak dari seluruh guru kimia di Propinsi DIY dan mahasiswa calon guru di Prodi Pendidikan Kimia FMIPA UNY.

Hasil dari survey dianalisis secara deksriptif untuk melihat profil sikap dan persepsi guru dan calon guru kimia. Hasil ini akan digunakan sebagai rambu-rambu dalam menyiapkan matakuliah kimia inklusi untuk mahasiswa calon guru kimia.

Hasil penelitian ini adalah instrumen angket dengan 36 (tiga puluh enam) butir yang terbagi dalam tiga komponen yaitu kognitif, afektif, dan behavioral. Survey menunjukkan bahwa secara keseluruhan guru dan calon guru memiliki sikap positif dengan kategori sangat baik (22,5<). Hanya pada komponen kognitif, ada 2 orang responden masuk dalam kategori baik.

Kata Kunci: *disabilitas, kimia inklusi, calon guru kimia, kurikulum, program pembelajaran*