

Pelatihan Analisis Soal Ujian Sekolah Berstandar Nasional Bagi Guru Sekolah Menengah Kejuruan di Yogyakarta

Oleh: Samsul Hadi, Haryanto, Widiastuti, dan Sudji Munadi

ABSTRAK

Tujuan pengabdian kepada masyarakat ini adalah untuk meningkatkan pemahaman guru SMK tentang kualitas soal USBN dilihat dari segi materi, bahasa, konstruksi, teori tes klasik, dan teori respon butir; serta bagaimana melakukan analisis soal USBN terkait dengan aspek materi, bahasa, konstruksi, teori tes klasik, dan teori respon butir.

Kegiatan ini merupakan pelatihan dalam rangka menjamin kualitas soal USBN yang saat ini menjadi penentu kelulusan siswa. Kegiatan dilaksanakan pada bulan Agustus 2018 di Jurusan Pendidikan Teknik Elektro FT UNY dan diikuti oleh 41 guru dari 14 SMK negeri dan swasta dari D.I. Yogyakarta.

Dari kegiatan diketahui bahwa sebagian peserta telah mengetahui cara analisis butir soal saat kuliah di S1, namun tidak mendalam. Sebagian lagi mengetahui cara analisis butir soal karena diberi tahu teman guru. Program komputer dan lembar telaah yang digunakan dalam pengabdian ini merupakan hal baru bagi guru. Karena itu antusiasme guru dalam mengikuti kegiatan ini sangat tinggi. Hasil tanya jawab di akhir kegiatan menunjukkan kegiatan semacam ini perlu dintensifkan dengan waktu yang lebih lama. Selain itu peserta berpendapat bahwa kegiatan akan sangat bermanfaat jika dilakukan pada saat penyusunan soal USBN.

Kata Kunci: *Ujian Sekolah Berstandar Nasional, USBN, Sekolah Menengah Kejuruan, SMK*