

# PELATIHAN PEMETAAN MATERI ESENSIAL DALAM KURIKULUM MERDEKA BAGI GURU-GURU GEOGRAFI KABUPATEN BANTUL

Oleh: Muhammad Nursa'ban, Mukminan, Bambang Syaeful hadi

## ABSTRAK

Dosen berkegiatan di luar kampus ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman guru geografi tentang proses pemetaan materi esensial geografi sesuai harapan kurikulum merdeka melalui kegiatan pendampingan ini. Selain itu juga menghasilkan bahan ajar tematis minimal pada satu capaian pembelajaran dalam satu fase pembelajaran geografi dalam kurikulum merdeka. Metode pendampingan menggunakan model desain pelatihan generik model ADDIE (*Analysis-Design-Develop-Implement-Evaluate*) yang dikembangkan oleh Reiser dan Mollenda (2005). Model ini menjadi pedoman untuk membangun perangkat dan infrastruktur bahan ajar dalam pendampingan yang dirasa efektif, dinamis dan mendukung kinerja kegiatan pendampingan pelatihan itu sendiri. Pendampingan akan dilaksanakan dalam 2 tahap, yaitu penyampaian teori pada tahap 1 yang akan dilaksanakan sekitar bulan Februari 2023 bertempat di SMAN 1 Banguntapan diikuti sebanyak 25 peserta. Sedangkan pendampingan tahap 2 dilaksanakan pada sekitar 30 Agustus Juli 2023 di SMAN 1 Jetis Bantul untuk monitoring dan *progress report* penyusunan bahan ajar hasil pemetaan.

Evaluasi hasil kegiatan pendampingan ini meliputi: (1) rata-rata kehadiran peserta mengikuti kegiatan untuk seluruh sesi yaitu lebih dari 90%, dan (2) pemahaman peserta dapat menyusun, melaksanakan, dan mengembangkan kemampuan dalam memetakan materi esensial geografi 100% dengan tingkat pemahaman yang berbeda-beda

Kata Kunci: *Geografi, pendampingan, materi esensial, bahan ajar, kurikulum merdeka*