

PELATIHAN RENANG UNTUK PENGEMBANGAN KARAKTER PESERTA DIDIK PANTI ASUHAN DAN PONDOK PESANTREN YATIM DAN DHUFAA RUMAH SAJADA GODEAN SLEMAN

Oleh: Fauzi, dkk

ABSTRAK

Aktivitas akuatik dalam bentuk olahraga renang, merupakan salah satu olahraga kuno yang telah melewati berbagai macam evolusi fungsi, dari kebutuhan bertahan hidup dalam bentuk pencarian sumber bahan makanan di air sampai dengan usaha untuk mempertahankan sebuah wilayah dengan peperangan. Saat ini renang dikenal sebagai olahraga yang populer bagi siswa sekolah. Selain menjadi salah satu materi pembelajaran, renang juga menjadi salah satu media penyaluran energi positif bagi siswa untuk berprestasi. Dampak positif lain dari aktivitas akuatik dalam bentuk renang adalah tumbuh dan berkembangnya karakter positif bagi pelakunya. Karakter yang dapat dikembangkan melalui aktivitas renang diantaranya adalah keberanian, percaya diri dan fokus.

Bagi sebagian besar anak atau masyarakat melakukan kegiatan renang dengan cara yang benar melalui kegiatan pembelajaran, ketergabungan dalam klub atau bahkan latihan secara privat bukan menjadi sebuah masalah, baik dari segi akses maupun biaya. Namun, bagi sebagian masyarakat yang memiliki keterbatasan akses sampai dengan biaya, hal ini akan menjadi masalah. Seperti yang terjadi pada anak-anak di lingkup panti asuhan ataupun pondok pesantren. Anak-anak yang tinggal di panti asuhan akan sangat terikat dengan berbagai macam aktivitas yang sangat mungkin terbatas. Demikian pula anak yang sedang melaksanakan pendidikan non formal di pondok pesantren.

Menjadi sebuah tantangan bagi tim Program Pengabdian kepada Masyarakat di Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan untuk memilih aktivitas akuatik dalam bentuk renang yang mana model latihan yang baik dan benar kemudian bisa diimplementasikan pada anak-anak dengan ruang lingkup di panti asuhan serta pondok pesantren. Dengan harapan selain mampu memberikan pengalaman secara psikologis, dampak dari latihan secara fisik diharapkan mampu mendukung pertumbuhan dan perkembangan anak-anak tersebut. Selain itu unsur karakter seperti yang telah disebutkan di atas harapannya dapat dikembangkan pula pada diri peserta didik.

Kata Kunci: *aktivitas akuatik, renang, anak panti asuhan dan pondok pesantren, karakter*