

Pelatihan Penyusunan Soal IPS Berbasis AKM Literasi Untuk Guru IPS Di Kabupaten Kulon Progo

Oleh: Supardi, Hapri Novriz Setya Dhewantoro, Raras Gistha Rosardi

ABSTRAK

Pembelajaran di era abad 21 menghadapi tantangan yang berat. Hal ini tidak terlepas dari tuntutan bahwa tujuannya adalah membentuk warga negara yang baik. Pada tingkat ideal, peserta didik yang telah belajar harus memiliki sikap dan perilaku yang baik. Menyiapkan generasi yang literat untuk menghadapi tantangan abad ke-21 menjadi tujuan akhir dari gerakan literasi sekolah. Guru-guru yang tergabung dalam MGMP IPS SMP/MTs Kabupaten Kulon Progo mmasih merasa perlu dibimbing dalam pembuatan perangkat pembelajaran yang digunakan pada Kurikulum Merdeka. Untuk itu tim pengabdian dari Jurusan Pendidikan IPS berniat untuk membantu MGMP IPS SMP/MTs Kabupaten Kulon Progo untuk memberikan pelatihan tambahan mengenai Pelatihan Penyusunan Soal IPS Berbasis AKM Literasi Untuk Guru IPS di Kabupaten Kulon Progo.

Kegiatan akan dilakukan melalui pelatihan secara luring pada 25 guru IPS SMP/MTs di Kabupaten Kulon Progo. Mata pelatihan akan difokuskan pada penyusunan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP), Capaian Pembelajaran (CP), Modul Ajar, Tujuan Pembelajaran (TP), Kriteria Ketercapaian Pembelajaran, dan Indikator Ketercapaian Pembelajaran. Tim pengabdian yang beranggotakan 1 ketua, 2 anggota, dan dibantu oleh 6 mahasiswa melakukan pelatihan pada tiga pertemuan untuk dapat mengakomodir kebutuhan guru di Tingkat SMP/MTs di Kabupaten Kulon Progo.

Target luaran yang diinginkan pada kegiatan ini adalah bagi tim pengabdian yaitu sertifikat dan juga dokumen kerjasama antara UNY dan juga MGMP IPS SMP/MTs Kabupaten Kulon Progo. Sebagai manfaat yang diharapkan bagi mitra adalah guru-guru IPS SMP/MTs di Kabupaten Kulon Progo mampu menyusun perangkat pembelajaran untuk menunjang pembelajaran IPS di sekolah masing-masing

Kata Kunci: *Pelatihan Guru, Penyusunan Soal, AKM Literasi, IPS*