

PENGEMBANGAN PERANGKAT PENILAIAN SERTIFIKASI PROFESI INSINYUR TEKNIK ELEKTRO BERBASIS REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU

Oleh: Muhamad Ali, Djoko Laras BT, Zamtinah

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini yaitu 1) merancang dan mengembangkan perangkat penilaian sertifikasi profesi insinyur teknik elektro berbasis rekognisi pembelajaran lampau (RPL), 2) melakukan asesmen terhadap perangkat penilaian kepada ahli teknik elektro dan ahli evaluasi pendidikan.

Metode yang digunakan untuk merancang dan mengembangkan perangkat penilaian sertifikasi profesi insinyur teknik elektro berbasis rekognisi pembelajaran lampau (RPL) yaitu penelitian dan pengembangan dengan model ADDIE. Tahap-tahap penelitian terdiri dari 1) Analisis kebutuhan, 2) Desain perangkat penilaian, 3) Pengembangan perangkat penilaian berbasis RPL, 4) Implementasi dan 5) Evaluasi.

Hasil penelitian menunjukkan, bahwa perangkat penilaian sertifikasi profesi insinyur teknik elektro berbasis rekognisi pembelajaran lampau (RPL) terdiri dari 1) Formulir Aplikasi Insinyur (FAI), dan 2) Rubric penilaian FAI. Berdasarkan penilaian ahli teknik elektro menunjukkan bahwa perangkat penilaian ini layak digunakan dengan skor rerata 3,2 (sangat baik), sedangkan menurut ahli evaluasi pembelajaran sangat layak dengan skor rerata 3,4 (sangat baik).

Kata Kunci: *insinyur, rekognisi pembelajaran lampau, sertifikasi profesi insinyur*