

# Pengembangan Desain Kamus Pelajar dengan Pendekatan Semasiologi untuk Tingkat Sekolah Dasar

Oleh: Teguh Setiawan, Ahmad Wahyudin

## ABSTRAK

### STRUKTUR LEMA KAMUS UMUM DAN KAMUS PELAJAR

Oleh  
Dr. Teguh Setiawan, M.Hum.  
Ahmad Wahyudin, M.Hum.

#### Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan persamaan kamus umum dan kamus pelajar dan mendeskripsikan perbedaan kamus umum dan kamus pelajar. Dengan mengetahui persamaan dan perbedaan akan terlihat karakteristik masing-masing kamus tersebut.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah *Kamus Umum Bahasa Indonesia* dan *Kamus Bahasa Indonesia untuk Pelajar*. Objek penelitian ini adalah lema yang sama pada kedua kamus tersebut. Data dikumpulkan dengan teknik baca dan catat. Analisis data dilakukan dengan pengumpulan data, membandingkan struktur lema, mengklasifikasikan, dan mendeskripsikan persamaan dan perbedaan tipe struktur lema kedua kamus tersebut. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *human instrument*. Keabsahan data dilakukan dengan triangulasi teori.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, persamaan antara kamus umum dan kamus pelajar terdapat pada mikrostrukturnya, seperti kategori, informasi morfologi, makna, ragam, pelafalan fonetis, contoh dalam kalimat dan bentuk turunan. Dari segi tipe definisi lema terdapat kesamaan, seperti pendefinisian dengan *genus* dan *differentiae*, sinonim, dan contoh. Selain itu, persamaan lainnya adalah pada tipe lema, yaitu tipe lema standar, abreviasi, dan gramatikal. *Kedua*, perbedaan antara kamus umum dan kamus pelajar juga terdapat pada kelengkapan mikrostruktur seperti bentuk ragam: ragam polisemi (polisemi ragam percakapan, kasar, dan kiasan) dan peribahasa. Bentuk turunan juga menjadi pembeda antara kamus umum dan kamus pelajar, seperti afiksasi, frasa, kata majemuk (ragam percakapan, kiasan, dan klasik).

Kata Kunci: *struktur lema, kamus umum, kamus pelajar*