

Upaya Pemeliharaan Pendidikan Politik Melalui Kurikulum Literasi Politik bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi: Studi Komparasi Indonesia dan Malaysia

Oleh: Suyato, Muhammad Jailani Dr. Noor Azlan Iqbal Arpanudin Sunarso Aziz Setiawan

ABSTRAK

Pendidikan politik di perguruan tinggi menjadi penting dalam membentuk warga negara yang cerdas secara politik. Kurikulum literasi politik menjadi instrumen kunci dalam upaya memelihara pemahaman yang mendalam tentang sistem politik, proses demokrasi, dan partisipasi masyarakat dalam kehidupan politik. Studi ini bertujuan untuk membandingkan upaya pemeliharaan pendidikan politik melalui kurikulum literasi politik di Indonesia dan Malaysia. Pendekatan komparatif digunakan untuk menganalisis perbedaan dan persamaan dalam implementasi kurikulum literasi politik di kedua negara. Data dikumpulkan melalui studi literatur dan analisis kebijakan pendidikan politik di perguruan tinggi kedua negara. Temuan studi ini akan memberikan wawasan tentang efektivitas upaya pemeliharaan pendidikan politik melalui kurikulum literasi politik, serta memberikan rekomendasi untuk peningkatan program-program pendidikan politik di masa depan. Studi ini diharapkan dapat menjadi kontribusi penting dalam memperkuat pemahaman dan partisipasi politik mahasiswa di Indonesia dan Malaysia

Kata Kunci: Pendidikan Politik , Literasi Politik , Mahasiswa , Indonesia, Malaysia