

# Evaluasi Pelaksanaan Teaching Factory Pada SMK Rujukan di Daerah Istimewa Yogyakarta

Oleh: Soenarto, Putu Sudira, Totok Sukardiyono, Ahmad Awaluddin Baiti

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengevaluasi pengembangan organisasi program teaching factory pada SMK Rujukan, (2) mengevaluasi proses pembelajaran program teaching factory pada SMK Rujukan, (3) mengevaluasi assessment pembelajaran program teaching factory (4) mengevaluasi kinerja pengembangan pada SMK Rujukan. Penelitian ini adalah penelitian evaluasi yang dilaksanakan di SMK Rujukan di Daerah Istimewa Yogyakarta. Teknik Pengambilan data diambil dengan cara wawancara, dokumentasi, serta angket. Objek pengambilan data adalah sekolah yang menerapkan teaching factory dengan responden antara lain; kepala sekolah beserta wakil – wakilnya, guru, dan siswa. Teknik analisis data yang digunakan untuk menganalisis data penelitian dikelompokkan menjadi tiga permasalahan, yaitu : deskriptif, komparatif, dan asosiatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) pengorganisasian dalam teaching factory sehingga diharapkan proses penerapan teaching factory dapat berjalan dengan baik. (2) proses pembelajaran teaching factory penyatuan kompetensi based dan production based dengan hasil akhir berupa produk dan layanan. (3) assessment program teaching factory tergantung dengan hasil akhir jika berbentuk produk adalah kesesuaian antara yang dihasilkan dengan spesifikasi industry yang dituju, (4) kinerja pengembangan program Teaching Factory pada SMK Rujukan adalah sudah cukup baik meski perlu adanya perbaikan ke depannya.

Kata Kunci: *Teaching Factory, SMK Rujukan, Kompetensi based, Production based*