

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH DI MASA PANDEMI COVID-19 (STUDI KASUS SMA NEGERI 2 YOGYAKARTA)

Oleh: Dr. Drs. Sardiman AM, M.Pd., Dr. Dyah Kumalasari, M.Pd., Dr. Zulkarnain, S.Pd., M.Pd., Danu Eko Agustinova, S.Pd., M.Pd., Asyhar Basyari, M.Pd.

ABSTRAK

Abstrak

Implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran sejarah di SMA N 2 Yogyakarta di masa Pandemi Covid-19 pada saat ini sangat diperlukan. Mengadakan pendidikan karakter bagi peserta didik dalam pembelajaran merupakan salah satu upaya untuk mengatasi degradasi moral penerus bangsa. Ditambah dengan keadaan adanya Pandemi Covid-19 peserta didik diharuskan untuk melakukan pembelajaran jarak jauh atau online (daring) membuat guru sulit untuk mengawasi peserta didik. Pelaksanaan pendidikan karakter dalam proses belajar mengajar perlu dirancang sedemikian rupa di tengah pandemic covid-19 yang sudah hampir satu tahun melanda negara Indonesia, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dan menggunakan pendekatan kualitatif. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa guru sejarah di SMA N 2 Yogyakarta telah mempersiapkan dengan baik dalam implementasi pendidikan karakter di mata pelajaran sejarah. Selain itu, pelaksanaan implementasi pendidikan karakter di SMA N 2 Yogyakarta di masa pandemi dalam pelajaran sejarah juga berjalan dengan baik, walaupun terdapat beberapa kendala, tetapi guru sejarah dapat mengatasi kendala tersebut.

Kata Kunci: *Pendidikan Karakter, Pembelajaran Sejarah, Pandemi Covid, SMA N 2 Yogyakarta*