

# EVALUASI PEMBELAJARAN TATA NILAI BUDAYA YOGYAKARTA DI TAMAN KANAK-KANAK SE-KABUPATEN BANTUL YOGYAKARTA

Oleh: Sudaryanti, Joko Pamungkas, Harun, & Amir Syamsudin

## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan proses pembelajaran dan mengelompokkan capaian perkembangan anak tentang tata nilai moral & social-emosional anak usia dini di Taman Kanak-kanak wilayah Kabupaten Bantul. Rancangan evaluasi terdiri dari deskripsi proses pembelajaran tata nilai kemasyarakatan dan tata nilai moral di Taman Kanak-kanak, penilaian capaian perkembangan anak, dan pengelompokkan capaian perkembangan tata nilai moral & social-emosional anak. Temuan penelitian adalah 53% guru TK sudah melakukan proses pembelajaran yang menyenangkan bagi anak, dan 43.2% capaian perkembangan anak sudah melampaui standar capaian perkembangan tata nilai moral & social-emosional anak

Kata Kunci: *nilai moral, social-emosional, pembelajaran, anak usia dini*