

MENGEMBANGKAN MODEL PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN TPACK CALON GURU BAHASA INGGRIS DALAM MENYELENGGARAKAN PEMBELAJARAN KOSA KATA ONLINE

Oleh: Dyah Setyowati Ciptaningrum, Ed.D., Prof. Suwarsih Madya, Ph.D., Anita Triastuti, Ph.D.

ABSTRAK

Abstrak

Agar siswa fasih menggunakan keempat keterampilan berbahasa, mereka perlu memperoleh pengetahuan kosakata yang lebih produktif. Akan tetapi, kesempatan siswa untuk belajar kosa kata di kelas sangat terbatas. Oleh karena itu, mereka perlu menjadi pembelajar kosakata yang mandiri. Teknologi Informasi dan Telekomunikasi dapat memfasilitasi pembelajaran kosakata mandiri secara online. Maka guru selayaknya dapat merancang pembelajaran kosakata yang dapat meningkatkan kemampuan siswanya untuk belajar kosakata mandiri secara online. Tujuan penelitian ini adalah menciptakan model pembelajaran untuk meningkatkan pengetahuan calon guru bahasa Inggris dalam mengembangkan pembelajaran kosa kata online. Metode penelitian *Research & Development* digunakan untuk menjawab pertanyaan penelitian. Data dikumpulkan dari literature, mahasiswa Prodi S1 PBI, FBS, UNY, dan dua ahli di bidang pendidikan bahasa Inggris dan pembelajaran online menggunakan panduan observasi dan wawancara, tabel ringkasan, serta kuestioner. Diketahui bahwa calon guru bahasa Inggris perlu memperdalam pengetahuan mereka tentang hakikat dan strategi pengajaran kosakata online dan berlatih mengembangkan media dan materi pembelajaran kosakata menggunakan TIK. Model *Technology Mapping* dan *Learning-by-design* mendasari model pembelajaran yang dikembangkan dalam penelitian ini. Kedua pendekatan tersebut dipilih karena dapat memfasilitasi situasi yang diinginkan oleh responden yang lebih menyukai kombinasi antara penjelasan dosen dan bantuan materi pembelajaran berbasis multi media. Selain itu, model tersebut memberikan kesempatan kepada peserta untuk langsung mempraktekkan konsep yang telah dipelajari.

Kata Kunci: *Pembelajaran Kosa kata, Technology Mapping, Learning by design*