

PENDAMPINGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DI KELAS BAHASA INGGRIS TINGKAT MTS

Oleh: Dyah Setyowati Ciptaningrum, S.Pd., M.Ed., Ed.D., Anita Triastuti, M.A., Ph.D., Dr. Dwiyani Pratiwi, S.Pd., M.Hum, Reni Nastiti, M.A.

ABSTRAK

Baik Kurikulum 2013 maupun Kurikulum Merdeka mewajibkan digunakannya pendekatan pembelajaran yang berpusat pada siswa untuk mengembangkan semua aspek potensial dari masing-masing siswa. Selain itu, perbedaan karakteristik siswa adalah suatu fakta yang terus ditemui guru di kelas masing-masing. Untuk mengatasi kedua issue ini, maka perlu digunakan strategi pembelajaran berdiferensiasi dalam kegiatan-kegiatan pembelajaran di kelas. Untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru dalam mendesain dan melaksanakan pembelajaran berdiferensiasi, perlu dilakukan pendampingan di sekolah.

Kata Kunci: pembelajaran yang berpusat pada siswa; karakteristik siswa; pembelajaran berdiferensiasi