

# **PENDAMPINGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DI KELAS BAHASA INGGRIS TINGKAT MTS**

**Oleh: Dyah Setyowati Ciptaningrum, S.Pd., M.Ed., Ed.D., Anita Triastuti, M.A., Ph.D., Dr. Dwiyani Pratiwi, S.Pd., M.Hum, Reni Nastiti, M.A.**

## **ABSTRAK**

Baik Kurikulum 2013 maupun Kurikulum Merdeka mewajibkan digunakannya pendekatan pembelajaran yang berpusat pada siswa untuk mengembangkan semua aspek potensial dari masing-masing siswa. Selain itu, perbedaan karakteristik siswa adalah suatu fakta yang terus ditemui guru di kelas masing-masing. Untuk mengatasi kedua issue ini, maka perlu digunakan strategi pembelajaran berdiferensiasi dalam kegiatan-kegiatan pembelajaran di kelas. Untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru dalam mendesain dan melaksanakan pembelajaran berdiferensiasi, perlu dilakukan pendampingan di sekolah.

*Kata Kunci: pembelajaran yang berpusat pada siswa; karakteristik siswa; pembelajaran berdiferensiasi*