

ANALISIS KONTEN BAHAN AJAR IPA SMP DITINJAU DARI LIFE SKILLS

Oleh: Asri Widowati, Ekosari Roektingroem, Dita Puji Rahayu

ABSTRAK

Pembelajaran IPA selama pandemi Covid 19 secara umum dilangsungkan secara daring (online). Walaupun secara online, pembelajaran IPA dituntut untuk dapat mengembangkan life skill siswa agar tidak terjadi *lost generation*. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menyelidiki bagaimana konten bahan ajar IPA yang digunakan oleh guru di masa pandemi Covid-19 ditinjau dari *life skills* siswa; (2) mengidentifikasi aspek-aspek *life skills* yang termuat dalam konten bahan ajar IPA yang digunakan selama era pandemi Covid-19; (3) mengetahui kesesuaian antara muatan *life skills* dalam kompetensi dasar dan konten bahan ajar. Penelitian ini menggunakan desain deskriptif kualitatif melalui analisis konten. Adapun pembatasan unit yang diselidiki yakni berupa bahan ajar IPA SMP/MTs yang digunakan selama pembelajaran era pandemi covid 19. Data dikumpulkan dengan studi dokumentasi dan dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar IPA yang dikembangkan selama pandemik berada pada tingkat kurang mengembangkan life skills (baca: *21st century skills*). Proporsi muatan *life skill* masih sedikit (masih 35%-50%). Muatan *life skills* berupa keterampilan 4C's yang dominan dilatihkan adalah berpikir kritis, dan yang masih belum dilatihkan dalam bahan ajar dieksplisitkan adalah *collaborative skills*. Selain itu, bahan ajar kelas 7,8, 9 paling rendah melatih literasi media dan paling tinggi melatih aspek literasi teknologi.

Kata Kunci: *bahan ajar IPA, analisis konten, life skills*