

PENGEMBANGAN MODEL TEACHING PERSONAL & SOCIAL RESPONSIBILITY (TPSR) UNTUK MENINGKATKAN TANGGUNG JAWAB PRIBADI DAN SOSIAL PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN AKUATIK

Oleh: Pamuji Sukoco, Suharjana, FX Sugiyanto, Ermawan Susanto, Johan Irmansyah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan model pembelajaran akuatik untuk meningkatkan tanggung jawab pribadi dan sosial peserta didik sekolah dasar, yang meliputi rasa hormat, partisipasi, kemandirian, kepedulian, dan *role model*.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan dengan memodifikasi model Gall, Gall, & Borg (2006) yang terdiri dari lima tahap: (1) analisis kebutuhan, (2) desain produk, (3) pengujian produk, (4) produk akhir, dan (5) diseminasi dan implementasi. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner *Tool for Assessing Responsibility-Based Education*, digunakan untuk mengukur tanggung jawab pribadi dan sosial, dan dianalisis dengan teknik *Confirmatory Factor Analysis (CFA)*. Pengujian validasi isi menggunakan formulasi *Aiken* dengan dinilai oleh tujuh *rater* dan empat pilihan skala dengan taraf kesalahan 5%. Uji keefektifan model menggunakan desain penelitian eksperimen *One Group Pretest & Posttest Design*. Analisis data yang digunakan *paired sample t-test*.

Hasil dari penelitian ini adalah sebagai berikut. (1) Produk pengembangan berupa model *Aquares* layak atau *valid* dan dapat digunakan sebagai pembelajaran akuatik di SD guna mengukur tanggung jawab pribadi dan sosial peserta didik. Model *Aquares* memiliki spesifikasi tujuan, karakteristik, komponen, instrumen, sintaks, dan panduan pelaksanaan yang jelas. (2) Produk pengembangan berupa model *Aquares* praktis digunakan sebagai pembelajaran akuatik di SD guna mengukur tanggung jawab pribadi dan sosial peserta didik. Kepraktisan model *Aquares* ditunjukkan dengan keterlaksanaan pembelajaran akuatik dalam mengukur tanggung jawab pribadi dan sosial peserta didik SD. (3) Produk pengembangan berupa model *Aquares* efektif digunakan sebagai pembelajaran akuatik di SD guna mengukur tanggung jawab pribadi dan sosial peserta didik. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji keefektifan bahwa model *Aquares* memberikan pengaruh yang cukup signifikan terhadap variabel tanggung jawab pribadi dan sosial. Secara keseluruhan hasil analisis model persamaan struktural menunjukkan bahwa semua beban faktor indikator $>0,5$ (valid). Nilai *construct reliability* $>0,7$ (reliabel). Nilai *RMSEA* = 0,019 ($< 0,08$) dan *chi-square* = 518,32 $> 2df$, *NFI* sebesar $0,96 \geq 0,90$, *CFI* sebesar $0,99 \geq 0,90$ atau model yang dikembangkan dinyatakan fit dengan data yang diperoleh di lapangan

Kata Kunci: *TPSR, pembelajaran akuatik, sikap tanggung jawab, sekolah dasar*