

PENGEMBANGAN INDIKATOR SEKOLAH EFEKTIF DAN KREATIF

Oleh: Riana Nurhayati, Siti Irene Astuti Dwiningrum, St. Nurbaya

ABSTRAK

Membangun sekolah efektif dan kreatif masih menjadi problem bagi perbaikan kualitas pendidikan di Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk 1) bagaimana indikator sekolah yang efektif di SD; 2) bagaimana indikator tentang sekolah kreatif di SD. Metode penelitian dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subyek penelitian adalah kepala sekolah dan guru SD Muhammadiyah 16 Surabaya (Sekolah Kreatif). Analisa data dengan reduksi, kategorisasi dan interpretasi dan memberi makna. Hasil penelitian 1) Dalam membentuk sekolah yang efektif diperlukan beberapa point penting yang harus dimiliki dan selalu dikembangkan oleh sekolah, diantaranya dapat dilakukan dengan *A clear and focused mission, High expectations for success, Instructional leadership, Frequent monitoring of student progress, Opportunity to learn and student time on task, Safe and orderly environment, Homeschool relations*. 2) Indikator yang bisa dicapai oleh sekolah untuk membuat sekolah lebih kreatif adalah Pengembangan sistem gagasan dan ide, pengembangan sistem sosial dalam aktivitas belajar, penciptaan sistem lingkungan sekolah yang sinergis antar unsur sekolah

Kata Kunci: *sekolah, efektif, kreatif*