

KONSTRUKSI BAHAN AJAR KIMIA TERINTEGRASI KONTEKS KEJURUAN UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS DAN MINAT SISWA SMK PROGRAM TEKNIK OTOMOTIF TERHADAP PEMBELAJARAN KIMIA

Oleh: Antuni Wiyarsi, Heru Pratomo Al., Erfan Priyambodo

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar kimia yang sesuai dengan konteks kejuruan, menguji kelayakan dan pengaruhnya dalam pembelajaran kimia di SMK program teknik otomotif. Konstruksi bahan ajar didasarkan pada integrasi konten kimia dengan konten kejuruan teknik otomotif. Luaran yang menjadi target penelitian adalah bahan ajar kimia terintegrasi konteks kejuruan dan artikel publikasi.

Penelitian dilakukan menggunakan metode *exploratory mixed method design* yang terdiri dari empat tahap, yaitu: tahap kualitatif, pengembangan instrumen, tahap kuantitatif, dan interpretasi. Bahan ajar ETKKO dalam pembelajaran kimia dengan model pembelajaran *science technological and society* (STS).

Hasil analisis menunjukkan bahwa bahan ajar ETKKO dinyatakan memiliki kelayakan untuk digunakan menurut ahli. Tinjauan tentang kelayakannya oleh guru kimia SMK dan siswa SMK teknik otomotif juga menyatakan bahwa bahan ajar ETKKO yang dikembangkan layak untuk digunakan dalam pembelajaran elektrokimia di SMK. Hasil penelitian lain menunjukkan bahwa minat siswa SMK terhadap pembelajaran kimia yang mengikuti pembelajaran dengan penerapan bahan ajar ETKKO lebih baik. Penerapan bahan ajar ETKKO pada pembelajaran kimia meningkatkan literasi sains siswa dalam kategori sedang dan literasi sains siswa lebih baik dengan penerapan bahan ajar ETKKO.

Kata Kunci: *integrasi, kimia konteks kejuruan, bahan ajar, elektrokimia, literasi sains*