

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS DOLANAN ANAK UNTUK MENGOPTIMALKAN PENGEMBANGAN FISIK MOTORIK SISWA TAMAN KANAK-KANAK

Oleh: Wawan S. Suherman, Guntur, Dapan, dan Nur Rohmah Muktiani

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan "Model Pembelajaran berbasis Dolanan Anak sebagai wahana untuk mengoptimalkan pengembangan fisik motorik siswa Taman kanak-kanak. Penelitian dan pengembangan ini dibagi menjadi tiga tahapan: pengembangan model, ujicoba skala kecil dan besar, serta uji operasional dan diseminasi model. Penelitian tahap pertama berupa pengembangan model yang bertujuan untuk menyusun draft Model pembelajaran berbasis Dolanan anak yang telah divalidasi oleh pakar dan praktisi.

penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian dan pengembangan (*research and development*) dari Borg dan Gall. Penelitian didahului dengan menganalisis dokumen untuk mengidentifikasi landasan teori pengembangan fisik motorik, pemanfaatan dolanan anak dalam pembelajaran, kemudian mengeksplorasi Dolanan anak yang ada di DIY, dan melaksanakan observasi proses pembelajaran di TK, serta mengkaji aspek-aspek fisik motorik yang dikembangkan di TK, kemudian menganalisis unsur-unsur gerak yang terkandung dalam Dolanan anak, dan tugas pengembangan aspek fisik motorik di TK. Berdasarkan hasil analisis atas landasan teori pengembangan fisik motorik, unsur-unsur gerak dalam Dolanan Anak, dan model pembelajaran yang dipergunakan di Taman kanak-kanak kemudian disusun Model pembelajaran berbasis Dolanan anak yang dapat dijadikan wahana pengotimalan pengembangan fisik motorik siswa TK. Setelah draft Model pembelajaran tersusun, kemudian divalidasi oleh ahli dan praktisi.

Kata Kunci: Dolanan anak, Model pembelajaran, Pengembangan fisik motorik, Siswa Taman Kanak-kanak