

PENGEMBANGAN MATERI DIGITAL PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS YANG MENINGTEGRASIKAN PEMBELAJARAN KARAKTER UNTUK GENERASI Z

Oleh: Dyah Setyowati Ciptaningrum, S.Pd., M.Ed., Ed.D., Dr. Dwiyani Pratiwi, S.Pd., M.Hum.,Dr. Dra. Jamilah, M.Pd., Joko Priyana, MA., Ph.D

ABSTRAK

Generasi Z menghadapi banyak peluang dan bahaya yang tidak diketahui oleh generasi sebelumnya dikarenakan pesatnya perkembangan teknologi informasi dan komunikasi. Mereka dihadapkan dengan banyak pengaruh negatif melalui media dan sumber eksternal lainnya. Kurangnya pendidikan karakter akan mengakibatkan berbagai permasalahan pada remaja seperti masalah etos kerja yang buruk, penyalahgunaan narkoba dan alkohol, aktivitas seksual, kekerasan, berbohong, mencontek, mencuri, dan menggertak. Karakter yang baik tidak terbentuk secara otomatis melainkan dikembangkan dari waktu ke waktu melalui proses berkelanjutan. Salah satunya melalui pembelajaran formal di sekolah. Namun ada keterbatasan pemahaman pedagogis guru semua mata pelajaran, termasuk mata pelajaran Bahasa Inggris, dalam mempersiapkan konten pembelajaran yang memuat pendidikan karakter. Dengan adanya keterbatasan ini, maka materi pembelajaran yang memuat pendidikan karakter masih terbatas jumlahnya. Khususnya di mata pelajaran Bahasa Inggris, kesulitan guru untuk membuat materi ajar yang memuat pendidikan karakter menjadi bertambah karena untuk membuat materi ajar dalam bahasa Inggris masih menjadi kendala utama bagi guru-guru bahasa Inggris. Dengan demikian, penyediaan konten pembelajaran bahasa Inggris yang mengintegrasikan pendidikan karakter menjadi suatu hal yang mendesak untuk disegerakan pengadaannya. Bahan ajar yang dikembangkan berdasarkan studi analisis kebutuhan belajar siswa.

Kata Kunci: Pengembangan materi, pendidikan karakter, generasi Z