

## **PELATIHAN MODEL EVALUASI KINERJA KEPALA SEKOLAH**

**Oleh: NELVA ROLINA, LIA YULIANA, APRILIA TINA LIDYASARI**

### **ABSTRAK**

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan memotivasi kepala sekolah dan pengawas dalam pelaksanaan evaluasi kinerja kepala sekolah untuk meningkatkan profesionalisme guru, meningkatkan pemahaman, kemampuan, praktek, secara teknis meliputi: (1) prosedur pengembangan model evaluasi kinerja kepala sekolah, (2) perangkat-perangkat panduan implementasi model evaluasi kinerja kepala sekolah, (3) tingkat kinerja kepala sekolah sebagai upaya meningkatkan profesionalisme guru sekolah.

Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan penyuluhan/penataran diisi ceramah, tanya jawab, contoh kasus, simulasi.

Hasil kegiatan pada tanggal 28 dan 29 Juli 2017 pada hari Jumat dan Sabtu secara umum dapat berjalan dengan lancar dan nyaris tanpa hambatan, karena semua pihak yang terkait membantu dengan sepenuh hati dan bersemangat. Acara dapat berjalan dengan lancar karena semua panitia dapat bekerjasama dan peserta merasakan manfaat yang sangat besar, karena mereka mendapat tambahan pengetahuan dan wawasan tentang prosedur pengembangan model evaluasi kinerja kepala sekolah, perangkat-perangkat panduan implementasi model evaluasi kinerja kepala sekolah, tingkat kinerja kepala sekolah sebagai upaya meningkatkan profesionalisme guru sekolah. Pada saat kegiatan hari pertama, peserta pada umumnya tidak paham tentang model evaluasi kinerja kepala sekolah. Namun setelah diberikan materi berkaitan prosedur, perangkat, dan evaluasi kinerja kepala sekolah dengan hal tersebut, peserta menjadi paham dan lebih termotivasi. Mereka semakin bersemangat sewaktu tim pengabdian memberikan motivasi. Pada saat melakukan kegiatan hari kedua, peserta bekerjasama dengan sungguh-sungguh dan berdiskusi mengenai aspek-aspek yang berkaitan dengan model evaluasi kinerja kepala sekolah dengan antusias. Peserta melakukan aplikasi antara pengetahuan yang sudah didapat selama pelatihan dengan aplikasi nyata. Para kepala sekolah dan pengawas tampak bersemangat diberikan bimbingan secara langsung, individual dan tatap muka, kemudian dilakukan penilaian, pemberian feedback dan pembimbingan. Layanan ini sangat efektif dirasakan kepala sekolah dan pengawas karena sangat sesuai dengan permasalahan yang secara dihadapi oleh kepala sekolah dan pengawas. Dengan kata lain kepala sekolah dan pengawas akan memperoleh pemecahan terhadap masalah yang dihadapinya.

*Kata Kunci: Model Evaluasi, Kinerja, Kepala Sekolah*