

PENGEMBANGAN PROCESS ORIENTED SHORT ANIMATION (POSA) SEBAGAI MEDIA DALAM MEMBELAJARKAN KETERAMPILAN INKUIRI PADA PEMBELAJARAN KIMIA

Oleh: Sukisman Purtadi, Rr. Lis Permana Sari, Dina, Anni' Istianah, Zafrisan Arya Sani

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menentukan: 1) kebutuhan guru dan siswa pada media untuk membelajarkan keterampilan inkuiri, 2) karakteristik process oriented short animation sebagai media yang dapat meningkatkan kemampuan inkuiri siswa SMA pada pembelajaran kimia, dan 3) kualitas process oriented short animation sebagai media yang dapat meningkatkan kemampuan inkuiri siswa SMA pada pembelajaran kimia yang telah dikembangkan.

Sejalan dengan tujuan tersebut, penelitian ini merupakan penelitian *Design Based Research* dengan model yang dikembangkan oleh Easterday, Lewis dan Gerber(2014) yang terdiri dari enam tahap, yaitu fokus pada masalah, memahami masalah, mendefinisikan tujuan, mengonsep langkah penyelesaian, mengembangkan solusi, dan menguji solusi. Need Assessment dilakukan di lima kabupaten di Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta dengan jumlah reponden sebanyak 125 siswa dan 24 guru kimia. Penilaian produk akhir dilakukan oleh 12 responden untuk menilai POSA dengan kriteria prinsip animasi

Hasil pengembangan ini menunjukkan bahwa guru dan siswa memiliki kebutuhan yang pada media untuk membelajarkan keterampilan inkuiri, berdasarkan angket need assessment masih diperlukan media yang dapat membelajarkan keterampilan inkuiri baik untuk guru maupun untuk siswa yang didasarkan pada perkembangan teknologi informasi dan komputer.

Karakteristik *process oriented short animation* sebagai media yang dapat meningkatkan kemampuan inkuiri siswa SMA pada pembelajaran kimia adalah media interaktif yang menyajikan pembelajaran keterampilan inkuiri. Animasi tersebut didasarkan pada prinsip animasi yaitu Prinsip Kontiguitas, Prinsip Modalitas, Prinsip Pensinyalan, Prinsip Apprehensi, Prinsip Kesesuaian, Prinsip interaktivitas, Prinsip penuntun perhatian, Prinsip Fleksibilitas, dan Kekhususan. Kualitas *process oriented short animation* sebagai media yang dapat meningkatkan kemampuan inkuiri siswa SMA yang telah dikembangkan adalah sangat baik (NA = 4,15; std = 0,75) meskipun perlu dilakukan beberapa perbaikan pada beberapa komponennya

Kata Kunci: *Animasi, Pembelajaran Inkuiri, Keterampilan Inkuiri, Process Oriented, Pembelajaran Kimia, Media Pembelajaran Keterampilan*