

MODEL PEMBINAAN TOLERANSI MELALUI MENGGAMBAR BERSAMA UNTUK SISWA TK ISLAM TIMURAN YOGYAKARTA

Oleh: **Arsianti Latifah, Maraja Sitompul**

ABSTRAK

ABSTRAK

Arsianti Latifah
arsiantilatifah@gmail.com

Penelitian deskriptif kualitatif ini bertujuan mendeskripsikan strategi, pendekatan, metode serta teknik pembinaan toleransi sosial melalui praktek menggambar kelompok.

Pengumpulan data melalui observasi dan wawancara. Observasi terhadap kegiatan menggambar berdasarkan tema yang diberikan dengan menggunakan instrumen observasi yang sudah divalidasi ahli pendidikan sekolah dasar serta guru.

Wawancara kepada anak untuk mengetahui pikiran, perilaku anak pada waktu menggambar.

Hasil penelitian berupa model pendekatan, metode mengajar menggambar kelompok, strategi pemecahan permasalahan individu oleh peserta didik dan teknik menggambar bersama dapat dilakukan melalui dua cara, yaitu pertama menggambar secara bersama-sama dalam satu kelompok, yang kedua menggambar bersama berkelompok seperti yang pertama, namun dalam waktu tertentu diputar atau ditukar dengan kelompok lain untuk ditambahkan objek lain. Pelaksanaan menggambar bersama sebagai model pembelajaran terpadu oleh guru dan peneliti berbasis menggambar kelompok dirasakan sangat besar sekali manfaatnya dalam mengajari anak bersikap toleransi sosial, apresiasi dan kerjasama dalam memecahkan persoalan, meskipun di beberapa sisi masih dijumpai siswa yang belum memahami sikap toleransi. Hasil akhir berupa rekomendasi model pembelajaran menggambar kelompok dalam bentuk artikel jurnal.

Kata Kunci: *Kata kunci: menggambar bersama, toleransi sosial*