

Profil Bahan Ajar Biologi SMA dan MA di DIY Selama Pandemi Covid 19

Oleh: Yuni Wibowo, Rio Christy Handziko, Agung Wijaya Subiantoro

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui macam bahan ajar yang digunakan selama pandemi covid 19, 2) mengetahui cara memperoleh bahan ajar, 3) mendeskripsikan cara menggunakan bahan ajar, 4) mendeskripsikan keterkaitan antara macam bahan ajar dengan karakteristik materi biologi, dan 5) mendeskripsikan efektifitas penggunaan bahan ajar. Jenis penelitian ini merupakan penelitian survei. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru biologi SMA dan MA di DIY. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 31 orang guru biologi SMA dan MA DIY. Teknik sampel yang digunakan yaitu sampel acak sederhana. Instrumen dalam penelitian ini berupa angket guru dan siswa, studi dokumen. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) jenis bahan ajar yang digunakan selama pandemi covid 19 dari yang paling banyak digunakan yaitu: video, handout, buku, modul, animasi, pamflet/leaflet/brosur, dan poster, 2) Pemerolehan bahan ajar dari yang paling sering adalah: membuat sendiri, mengunduh dari internet, MGMP, membeli dari lembaga penyedia. 3) cara menggunakan bahan ajar meliputi: mengunduh dari lembaga terpercaya, mencermati isinya walaupun tidak mengkaji mendalam, 4) pemilihan bahan ajar yang digunakan didasarkan pada banyaknya materi, tingkat kesulitan materi, ketersediaan materi, dan 5) bahan ajar yang digunakan guru belum efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: *pandemi covid 19, pembelajaran daring, bahan ajar.*