

Korelasi antara Aspek Fisik, Psikososial, dan Spiritual Anak-anak dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga

Oleh: Soni Nopembri

ABSTRAK

Ada banyak aspek manusia yang dapat dikembangkan melalui pendidikan jasmani seperti aspek fisik, psikologis dan spiritual. Pengembangan secara holistik memerlukan adanya bukti hubungan antar aspek dalam pelajaran pendidikan jasmani. Oleh karena itu, Penelitian ini berupaya untuk menguji hubungan aspek fisik, psikososial, dan spiritual anak-anak dalam pelajaran pendidikan jasmani di sekolah. Desain penelitian ini menggunakan penelitian korelasional. Subjek penelitian ini adalah anak-anak sekolah dasar di daerah rawan bencana berjarak 5-15 km dari puncak Gunung Merapi sebanyak 556 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah kuisioner untuk variabel-variabel aspek psikososial dan spiritual, sedangkan untuk variabel aspek fisik digunakan Tes Kesegaran Jasmani Indonesia usia 10-12 tahun. Analisis data akan menggunakan analisis statistik korelasional *Pearson Product Moment* dan *multiple regression* dengan bantuan SPSS versi 23.0 for window. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada aspek psikososial akan berakibat pada peningkatan aspek spiritual dan peningkatan pada aspek psikologis akan berakibat pada menurunnya aspek spiritual seorang anak begitu pula sebaliknya. Oleh karena itu, pendidikan jasmani dan olahraga diharapkan dapat meningkatkan aspek aspek psikososial dan menurunkan aspek psikologis negatif (depresi, kecemasan, dan stress). Bentuk dan macam aktivitas fisik/jasmani dapat menjadi variabel pendorong meningkatnya aspek psikososial dan spiritual, serta membantu penurunan aspek negatif psikologis.

Kata Kunci: *Fisik, Psikososial, Spiritual, Pendidikan Jasmani*