

A Comparative Study on the Policy and the Implementation of Non-Formal Education in Indonesia and Thailand

Oleh: Yoyon Suryono, Puji Yanti Fauziah, Iis Prasetyo, Gumpanat Bariboon

ABSTRAK

Penelitian studi komparatif Pendidikan nonformal di Indonesia dan Thailand dilakukan dengan tujuan untuk mendeskripsikan kebijakan PNF dan Implementasi PNF di kedua Negara. Indonesia mengambil Propinsi Banten Serang, DIY dan Jawabarat. Sedangkan Thailand terpusat di Kota Bangkok Thailand. Metode Penelitian menggunakan pendekatan Kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kebijakan Indonesia dan Thailand terkait PNF mengikuti kebijakan dari UNESCO, hanya istilah yang digunakan berbeda, Thailand menggunakan Adult Learning Education (ALE) karena berdasarkan hasil Konferensi Internasional. Sedangkan Indonesia masih menggunakan istilah pendidikan nonformal. Bidang yang dikaji sama, yaitu Pendidikan orang dewasa, Kesetaraan, pemuda, pendidikan kebutuhan khusus, dan komunitas. Perbedaannya, pendidikan berkebutuhan khusus tidak berada di PNF tetapi memiliki direktorat tersendiri. Implementasi PNF yaitu dengan observasi Community Learning Center (CLC), Perpustakaan, dan Distance Education Alternatif. Sedangkan Implementasi sejenis dilakukan di Pusat Kegiatan belajar masyarakat (PKBM), Taman bacaan masyarakat, Terdapat karakter yang berbeda antara PNF di Bangkok sebagai Ibu kota Negara Thailand dan masuk dalam kategori urban Area. Dengan PNF yang diobservasi. Sedangkan kesamaannya yaitu warga belajar kesetaraan baik di Indonesia maupun di Bangkok mengikuti program kesetaraan untuk kepentingan pekerjaan, dan menambah keterampilan hidup.

Kata Kunci: Pendidikan nonformal, adult learning Education, community learning center