

## **Pelatihan Implementasi Scientific Approach Dalam Pengajaran Bahasa Inggris untuk Para Guru Sekolah Menengah Kejuruan di Kabupaten Bantul Yogyakarta**

**Oleh: Siti Mahripah, S.Pd., M.App.Ling., Suciati, M.Hum., Devi Hermasari, M.A., Nila Kurniasari, M.Pd.**

### **ABSTRAK**

Kegiatan PPM ini bertujuan untuk 1) memberikan penjelasan rinci terkait implementasi *scientific Approach* dalam pengajaran Bahasa Inggris terutama di lingkup Sekolah Menengah Kejuruan, khususnya di wilayah kabupaten Bantul, 2) mengidentifikasi langkah-langkah dalam mengaplikasikan *scientific approach* dalam pengajaran Bahasa Inggris, dan 3) memetakan teknik-teknik dan strategi pengajaran yang relevan untuk digunakan dalam pengaplikasian *scientific approach* dalam pengajaran Bahasa Inggris sehingga proses pembelajaran dapat dilaksanakan secara efektif.

Untuk mencapai tujuan tersebut metode pelatihan adalah dengan melalui ceramah, diskusi, dan praktek baik dengan pendampingan maupun mandiri. Kegiatan workshop diawali dengan pemaparan tentang dasar-dasar hukum implementasi Kurikulum 2013 (termasuk didalamnya revisi Kurikulum 2013 yang disahkan kurang lebih 1 bulan sebelum pelaksanaan pelatihan). Selanjutnya peserta diberi paparan tentang berbagai aplikasi metode pembelajaran yang relevan dengan Kurikulum 2013 revisi dilanjutkan dengan pemaparan tentang bagaimana menyusun Rencana Pelaksanaan Pengajaran (RPP). Pada aktifitas selanjutnya, para peserta dikelompokkan dalam beberapa kelompok kecil untuk berdiskusi tentang bagaimana dan dalam situasi seperti apa metode-metode pembelajaran yang ada dapat diterapkan dalam proses belajar mengajar para guru di lingkungan sekolah masing-masing. Selanjutnya, dengan didampingi oleh para dosen anggota tim PPM, peserta berlatih menyusun Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran sesuai yang diamanahkan dalam dokumen revisi Kurikulum 2013.

Kegiatan PPM ini memberi hasil sebagai berikut: peserta mendapat pencerahan terkait dengan aplikasi *scientific approach* dalam Kurikulum 2013 (Edisi Revisi), para peserta memahami dan dapat memberikan ilustrasi dan penjelasan terkait dengan langkah-langkah dalam mengaplikasikan metode-metode pembelajaran sesuai yang diamanahkan dalam dokumen revisi Kurikulum 2013, peserta mampu memetakan aplikasi beberapa teknik dan strategi pengajaran dalam rangka mencapai keefektifan dalam pembelajaran di kelas masing-masing, dan terakhir peserta mampu menyusun RPP sesuai dengan yang dianjurkan dalam dokumen revisi Kurikulum 2013.

Kata Kunci: *Kurikulum 2013, scientific approach*