

# PENGEMBANGAN PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DI PERGURUAN TINGGI

Oleh: Farida Hanum, Siti Irene Astuti D, Joko Sri Sukardi, Ariefa Efianingrum

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang: 1) pentingnya pendidikan multikultural, 2) strategi dalam pengembangan pendidikan multikultural, dan 3) potensi masalah yang dihadapi dalam proses pendidikan multikultural untuk mahasiswa di UNY ?.

Penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*research and development*) pada tahun pertama untuk menggali tentang pendidikan multikultural di UNY selama ini. Data yang ditemukan pada tahun ini dapat menjadi bahan utama dalam pengembangan model pendidikan multikultural yang sesuai untuk diterapkan di UNY. Subjek penelitian adalah para dosen pengampu matakuliah MKU dan MDK di UNY. Data dikumpulkan melalui FGD dan wawancara dan dianalisis secara kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Pendidikan multikultural itu penting dan harus diberikan pada mahasiswa UNY sejak awal sebagai *soft skill* (keterampilan) sehingga mereka dapat berperilaku dan hidup di masyarakat multikultural, baik di kampus maupun di masyarakat luas. Fokus materi pendidikan multikultural adalah materi-materi yang dapat membangun karakter, kepribadian, *soft skill* mahasiswa untuk dapat hidup dalam kenyamanan. 2) Strategi pendidikan multikultural untuk mahasiswa UNY dapat dilakukan melalui: telaah film pendek, *story telling*, melaksanakan event-event, penugasan-penugasan, dan memperkaya artefak multikultural di kampus. 3) Permasalahan dapat dikategorisasikan ke dalam permasalahan internal baik dari dosen, mahasiswa, dan perguruan tinggi serta permasalahan eksternal terkait konteks sosial budaya dalam masyarakat. Permasalahan juga dapat dipetakan sumbernya, berdasarkan permasalahan struktural dan permasalahan kultural.

Kata Kunci: *pendidikan multikultural, perguruan tinggi*