

PENGEMBANGAN PERANGKAT REMIDIASI KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA

Oleh: Kana Hidayati, Heri Retnawati, Elly Arliani

ABSTRAK

Mencermati hasil studi internasional dan nasional, prestasi pendidikan matematika di Indonesia belum memuaskan. Hal ini mengindikasikan bahwa siswa mengalami kesulitan dalam memecahkan masalah matematika. Agar kesulitan dapat diatasi, perlu diketahui terlebih dahulu profile kesulitan siswa dalam pembelajaran matematika, baik di SMP, SMA, dan SMK. Hasil penelitian tahun 2018 telah dideskripsikan kesulitan siswa dalam pembelajaran matematika baik di SMP, SMA, SMK berdasarkan hasil ujian nasional mulai dari 2010-2017, selanjutnya perlu dikembangkan model remediasinya. Hasil penelitian tahun 2019, secara teoritis telah dihasilkan rancangan model remidiasi yang disesuaikan dengan kondisi dan karakter siswa khususnya di Yogyakarta. Penelitian tahun 2020 ini bertujuan untuk mengembangkan perangkat model remidiasi kesulitan siswa dalam pembelajaran matematika di SMP.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian pengembangan dengan desain ADDIE (*Analysis, Design, Development, Impelementation, and Evaluation*) yang memiliki 5 tahap, yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Analisis data dilakukan secara kuantitatif maupun kualitatif. Analisis kualitatif digunakan untuk menyusun analisis kebutuhan dan mendeskripsikan hasil pengembangan. Analisis kuantitatif digunakan untuk menganalisis kelayakan perangkat remidiasi yang dikembangkan.

Berdasarkan hasil penelitian, telah dihasilkan rancangan model remidiasi untuk siswa SMP pada materi bangun ruang sisi datar dan segitiga. Adapun perangkat remidiasi yang telah dihasilkan meliputi RPP dan LKPD sesuai model remidiasi yang digunakan. RPP dan LKPD ini merupakan rancangan awal yang akan disempurnakan dan diimplementasikan pada pelaksanaan *Research Group* (RG) tahun 2021.

Kata Kunci: *Perangkat remidiasi, matematika*