

Pematihan Metode Penelitian Research and Development Pada Guru-guru IPS SMP di Kabupaten Batang

Oleh: Supardi, Taat Wulandari, Satriyo Wibowo, Primanisa Inayati Azizah, Riko Septiantoko

ABSTRAK

Abad 21 dan era digital ini seluruh lini kehidupan mengalami perkembangan, teknologi, gaya hidup dan pembelajaran di satuan Pendidikan. Semua perkembangan yang terjadi ini merupakan hasil dari inovasi seseorang salah satu contohnya perkembangan dalam dunia Pendidikan. Media dan sumber belajar di sekolah dewasa ini didorong untuk lebih kontekstual dengan kehidupan sehari-hari siswa. Seiring dengan cepatnya laju kemajuan teknologi, ditambah situasi pandemi Covid-19 yang berimplikasi pada perubahan besar pola pembelajaran di tingkat sekolah, menuntut perubahan yang dapat menunjang pembelajaran siswa. Tentu masalah ini bukan hanya masalah yang dihadapi oleh guru saja, melainkan semua pemangku kepentingan di dunia Pendidikan. Guru sebagai garda terdepan Pendidikan harus didukung dan difasilitasi dalam upaya perbaikan media dan sumber belajar di sekolah. Untuk itu guru perlu didorong melakukan pengembangan media atau sumber belajar yang bisa dilakukan melalui penelitian research and development.

Guru-guru IPS SMP Batang memiliki keinginan yang tinggi untuk dapat mengembangkan bahan ajar dan media pembelajaran, maka pada pengabdian ini dilakukan pematihan metode penelitian research and development pada Guru IPS di kabupaten Batang. Metode pelatihan dilakukan secara bauran baik daring maupun luring. Diikuti oleh 95 Guru IPS dari SMP dan MTs di kabupaten Batang, dan diisi oleh narasumber dari tim pengabdian.

Kata Kunci: Pelatihan , Penelitian research and development