

MODEL PEMBELAJARAN MIND MAPPING PADA MATA KULIAH ROBOTIKA

Oleh: K. Ima Ismara, Herlambang Sigit P., Rustam Asnawi, Andik Asmara

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui teknik model pembelajaran matakuliah Robotika dengan Mind mapping dan mengetahui hasil dari proses pembelajaran yang telah dilakukan. Menggunakan model penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam 4 pertemuan. Tempat penelitian di Jurusan Pendidikan Teknik Elektro dengan menggunakan seluruh populasi kelas Robotika sejumlah 21 Mahasiswa. Teknik pengumpulan data penelitian menggunakan angket serta pre-test dan post-test. Sedangkan teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif. Hasil yang diperoleh dari penelitian menyatakan bahwa metode pembelajaran Mind mapping dapat meningkatkan pemahaman Siswa dengan rerata skor 3.6 skala likert. Dan nilai pos-test yang sebagai indicator ketuntasan pembelajaran memperoleh nilai rata-rata 92 dari nilai maksimal 100. Selain itu hasil dari penelitian diperoleh model pembelajaran Mind mapping yang berupa video model pembelajaran.

Kata Kunci: *Mind mapping, Robotika, video model pembelajaran*