

Peningkatan Kemampuan Penyusunan Penilaian Karakter pada Guru Sekolah Dasar melalui Kegiatan Pelatihan

Oleh: Muhammad Nur Wangid

ABSTRAK

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan guru sekolah dasar dalam menyusun instrumen penilaian karakter melalui pelatihan. Variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah pelatihan penyusunan instrumen penilaian karakter sebagai variabel bebas dan kemampuan memahami penyusunan penilaian karakter sebagai variabel terikat yang melibatkan 41 guru sekolah dasar kecamatan Bambanglipuro, kabupaten Bantul. Metode pengumpulan data dilakukan dengan mengumpulkan hasil kinerja atau produk peserta baik sebelum dan sesudah mengikuti pelatihan dan data dianalisis dengan statistik deskriptif kuantitatif. Berdasarkan hasil analisis penilaian produk diperoleh data dari 41 guru dengan nilai rata-rata produk awal sebesar 66,71 dan rata-rata produk akhir sebesar 84,88. Perbedaan skor awal dan akhir pada hasil statistik deskriptif tersebut adalah sebesar 18,17. Terdapat 95,20% guru yang memperoleh skor diatas 75 dari sebelumnya yang hanya sebesar 4,8% dalam membuat instrument penilaian karakter setelah dilakukan penelitian. Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa kemampuan penyusunan instrumen penilaian karakter pada guru sekolah dasar dapat meningkat melalui kegiatan pelatihan.

Kata Kunci: *Penyusunan instrumen, penilaian karakter, pelatihan*