

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN HYBRID LEARNING DALAM MATA KULIAH BAHASA INDONESIA BAGI PENUTUR ASING (BIPA)

Oleh: Ari Kusmiatun, Kastam syamsi, Else Liliani

ABSTRAK

1.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan model *hybrid learning*, yaitu model yang mengombinasikan metode tatap muka dengan metode *e-learning*, pada mata kuliah Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA) yang diselenggarakan pada semester 3 di Prodi PBSI S2, PPs UNY. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang dilakukan selama 8 bulan dengan menggunakan desain RnD. Adapun tahap pengembangan model meliputi 10 tahap yakni (1) Penelitian dan pengumpulan informasi, (2) Perencanaan, (3) Persiapan pengembangan dari hasil, (4) Persiapan uji coba lapangan, (5) Hasil pokok perbaikan, (6) Uji coba pokok lapangan, (7) Perbaikan hasil kerja, (8) Uji coba kerja lapangan, (9) Perbaikan hasil akhir, dan (10) Penyebaran dan pelaksanaan. Data diperoleh dengan berbagai cara seperti kuisioner, observasi, dan wawancara. Analisis data dilakukan secara kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan tiga hal. *Pertama*, bahwa desain *e-learning* dalam model *hybrid learning* pada mata kuliah BIPA di prodi PBSI S2 PPs UNY adalah sebagai penyedia materi ajar dan sumber informasi materi bagi mahasiswa. Materi *e-learning* dimasukkan dalam moodle Besmart. Mahasiswa kelas BIPA dapat mengunduh materi berbagai topik dalam moodle ini. *Kedua*, moodle BIPA *e-learning* dalam Besmart telah direview oleh pakar BIPA dan pakar teknologi pengajaran dengan hasil sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa model *hybrid learning* dengan moodle *e-learning* dalam kelas BIPA merupakan sebuah alternatif pembelajaran yang baik dan layak untuk diterapkan. *Ketiga*, hasil ujicoba moodle *e-learning* BIPA dalam kelas BIPA menunjukkan respon positif dari para mahasiswa sebagai penggunaanya. Materi *e-learning* ini dapat menjadi sebuah model pembelajaran yang bermanfaat dan dapat membekali wawasan siswa akan materi secara lebih luas. Sedikitnya beban SKS tidak menjadi penghambat mahasiswa untuk mendapatkan materi secara memadai melalui model ini. Sajian model dibuat menarik dan komunikatif sehingga mahasiswa dapat mempelajarinya dengan mandiri dan sesuai kebutuhannya, serta berpola pada model *student center* dengan pemanfaatan *e-learning* dan dikombinasikan dengan tatap muka.

Kata Kunci: *model pembelajaran inovatif, pengajaran BIPA, hybrid learning*