

PENGEMBANGAN MODEL PENERIMAAN E-LEARNING DALAM PERSPEKTIF TEKNOLOGI DAN ORGANISASI

Oleh: Priyanto, Rahmatul Irfan, Bonita Destiana, Poncowali Pranoto

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model penerimaan *e-learning* di Universitas Negeri Yogyakarta yang dineri nama UNYeLAM (UNY e-Learning Acceptance Model). UNYeLAM dikembangkan berbasis pada empat variabel *technology acceptance model* (TAM) yang diperluas dengan penambahan variabel eksternal teknologi dan organisasi. Pengembangan variabel eksternal sebagai anteseden variable TAM berbasis pada teori penerimaan teknologi yang lain, teori *institutional isomorphism*, dan teori *Information System Success* (IS Success) yang membentuk variabel-variabel dimensi teknologi dan dimensi organisasi. UNYeLAM akan memformulasikan faktor penentu keberhasilan *e-learning* yang dirasakan dan dialami oleh dosen dari dimensi teknologi dan organisasi. Dalam jangka panjang, UNYeLAM dapat digunakan oleh para pemangku kepentingan sebagai strategi pengembangan *e-learning* di UNY agar *e-learning* dapat diterima dan terjaga keberlangsungannya.

Kata Kunci : *e-learning*, teknologi, organisasi, model penerimaan *e-learning*, UNYeLAM, TAM