

Pelatihan Pengembangan Instrumen Penilaian Online Berbasis Model Pembelajaran Treffinger untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Fisika Peserta Didik SMA di tengah Pandemi

Oleh: Edi Istiyono, Supahar, Mundilarto, Irvany Nurita Pebriana

ABSTRAK

Kegiatan PPM ini bertujuan untuk membantu para guru dalam memecahkan persoalan merancang dan melaksanakan penilaian kemampuan berpikir kreatif secara *online* dengan mengadakan kegiatan pelatihan bagi guru-guru fisika SMA. Kegiatan pelatihan dilakukan dengan cara diskusi-informasi dan praktik mengembangkan instrumen penilaian *online*. Materi yang akan didiskusikan adalah a) Model Pembelajaran Treffinger, b) Aspek-aspek yang diukur dalam kemampuan berpikir kreatif, c) pengembangan instrument penilaian *online* berbasis model pembelajaran *Treffinger* untuk mengukur kemampuan berpikir kreatif serta teknik analisisnya. Keberhasilan kegiatan ini dengan teknik tes (*pretest* dan *posttest*) serta evaluasi kualitas perangkat penilaian yang dihasilkan oleh masing-masing peserta pelatihan. Evaluasi kualitas perangkat penilaian dilakukan dengan presentasi di depan peserta PPM lainnya dan Tim PPM. Hasilnya pemahaman peserta pelatihan tentang konsep dasar, teori dan prinsip penilaian kemampuan berpikir kreatif berbasis model pembelajaran *Treffinger* meningkat menjadi di atas 80%. Keterampilan peserta pelatihan dalam mengembangkan instrumen penilaian *online* berbasis model pembelajaran *Treffinger* untuk mengukur kemampuan berpikir kreatif fisika di SMA termasuk dalam kategori sangat baik dan baik.

Kata Kunci: *Online Assessment Instruments, Treffinger Learning Model, Creative Thinking Skill*