

Pelatihan Pengembangan Penilaian Afektif Siswa Laki-Laki dan Perempuan bagi Guru-Guru Bahasa Prancis se-DIY dan Sekitarnya

Oleh: Dra. Aliuce Armini M.Hum, Dr. Roswita LT.,M.Hum, Dra. Siti Perdi Rahayu, M.Hum,

ABSTRAK

ABSTRAK

Tujuan kegiatan PPM ini adalah untuk 1) meningkatkan pemahaman guru-guru bahasa Prancis tentang kurikulum bahasa Prancis 2013, 2) meningkatkan pengetahuan dan ketrampilan guru dalam penyusunan langkah-langkah penilaian afektif dalam proses pembelajaran, dan 2) memotivasi guru melakukan penelitian yang berhubungan dengan pendidikan karakter. Khalayak sasaran dari kegiatan ini adalah guru-guru bahasa Prancis yang ada di DIY dan sekitarnya yang berjumlah 35 orang.

Kegiatan PPM berupa pelatihan dan lokakarya yang dilaksanakan pada tanggal 25 Juni, 26 Juni dan 29 Agustus 2013. Kegiatan diselenggarakan di Fakultas Bahasa dan Seni UNY. Materi pelatihan berisi tentang 1) kurikulum Bahasa Prancis tahun 2013, 2) penilaian afektif dalam pembelajaran. Lokakarya dilakukan untuk menyusun langkah-langkah penilaian afektif yang disesuaikan dengan kurikulum bahasa Prancis 2013

Hasil kegiatan ini adalah 1) keterampilan guru dalam menyusun penilaian afektif terhadap siswa laki-laki dan perempuan selama pembelajaran Bahasa Prancis di sekolah meningkat. Sebelumnya para guru belum menerapkan/melakukan penilaian afektif dalam proses pembelajaran di kelas. Setelah pelatihan, para guru peserta pelatihan mampu merancang dan mempraktikkan penilaian afektif dalam proses pembelajaran. Dari lokakarya dihasilkan beberapa langkah-langkah penilaian afektif dari masing-masing kelompok guru yang dapat dikategorikan baik. 2

Kata kunci: penilaian afektif, siswa laki-laki, siswa perempuan, proses pembelajaran

Kata Kunci: *penilaian afektif, siswa laki-laki, siswa perempuan, proses pembelajaran*