

# **PENGETAHUAN GURU TERHADAP KURIKULUM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN BERBASIS HIGHER ORDER THINKING SKILL, KETERAMPILAN ABAD 21 DAN PENDIDIKAN KARAKTER**

**Oleh: Dr. Sri Winarni, M.Pd., Ahmad Rithaudin, M.Or., Aris Fajar pambudi, M.Or.**

ABSTRAK

## **ABSTRAK DAN SUMMARY**

### **PENGETAHUAN GURU TERHADAP KURIKULUM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN BERBASIS HIGHER ORDER THINKING SKILL, KETERAMPILAN ABAD 21 DAN PENDIDIKAN KARAKTER**

Oleh:

**Dr. Sri Winarni, M.Pd.**

**Ahmad Rithaudin, M.Or.**

**Aris Fajar Pambudi, M.Or.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya penyempurnaan Kurikulum tahun 2013, dimana muatan kecakapan abad 21 (berpikir tingkat tinggi, literasi dan pendidikan karakter) menjadi fokus yang mesti dikembangkan dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK). Sebagai penelitian di tahun pertama, penelitian ini bertujuan untuk menggali Pengetahuan Guru Terhadap Kurikulum Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Berbasis Higher Order Thinking Skill, Keterampilan Abad 21 dan Pendidikan. Desain penelitian ini adalah kuantitatif dengan model survey, teknik pengumpulan data dengan menggunakan tes terhadap populasi yaitu Guru PJOK di jenjang SMP se-DIY. Teknik analisis data dilakukan terhadap skor hasil tes pengetahuan. Untuk kemudian dikategorisasikan sesuai dengan kebutuhan penelitian. Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa sebagian besar guru PJOK masih memiliki pengetahuan yang kurang terhadap kurikulum mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan berbasis *higher order thinking skill*, keterampilan abad 21 dan pendidikan karakter. Hal ini tercermin dari deskripsi data yang menyebutkan bahwa 80,6% atau 29 orang masih memiliki pengetahuan kurang dan 19,4% atau 7 orang dengan pengetahuan kurang.

Kata kunci: pengetahuan, higher order thinking skill, keterampilan abad 21

Kata Kunci: *pengetahuan, higher order thinking skill, keterampilan abad 21*