

Pembelajaran Penguatan Pendidikan Karakter Bagi Anak Berkebutuhan Khusus

Oleh: Ishartiwi, Edi Purwanta, Hermanto, Nur Azizah, Rendy Roos Handoyo

ABSTRAK

Pendidikan karakter bagi anak berkebutuhan khusus dikembangkan secara individual sesuai potensi wilayah dan kemampuan yang dimiliki. Faktanya, pelaksanaan pendidikan karakter di SLB belum dipetakan sesuai demografi sekolah. Artikel ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru tentang implementasi pendidikan karakter. Sasaran ditujukan bagi 40 guru SLB di kabupaten Gunungkidul karena berada pada demografi unik di kawasan pegunungan dengan ciri daerah pedesaan. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, kuesioner dan focus group discussion. Analisis data yang digunakan berupa deskriptif kuantitatif secara induktif. Hasil menunjukkan bahwa pemahaman kebijakan di tingkat nasional, daerah dan sekolah mengenai pendidikan karakter berada pada kategori sangat baik (90%). Pelaksanaan pembelajaran dan pelaporan berada di kategori baik (80%). Peningkatan kompetensi yang perlu diperkuat dalam bidang penilaian berkala dan rencana tindak lanjut pada kategori cukup (67%).

Kata Kunci: *pendidikan karakter, anak berkebutuhan khusus*