

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING MATAKULIAH TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN BAGI MAHASISWA PRODI TEKNOLOGI PENDIDIKAN FIP UNY

Oleh: Prof. Dr. C. Asri Budiningsih, M.Pd

ABSTRAK

Pendidikan bertujuan untuk mengembangkan potensi seluruh peserta didik agar mampu merespons fenomena yang berkembang di masyarakat baik lokal, nasional, regional bahkan global. Era disrupsi sebagai dampak perkembangan teknologi yang begitu pesat, proses kerja yang jauh lebih efisien, kompetisi tinggi di dunia kerja, serta kecakapan yang dibutuhkan di abad 21, memaksa lembaga pendidikan untuk menyiapkan lulusan agar mampu menghadapi dinamika perkembangan tersebut. Prodi Teknologi Pendidikan FIP UNY berupaya membekali mahasiswanya dengan berbagai kemampuan guna mengakomodasi kebutuhan-kebutuhan di atas. Melalui penelitian ini, ingin mengembangkan model pembelajaran *Blended Learning* matakuliah Teori Belajar dan Pembelajaran.

Penelitian pengembangan ini menggunakan prosedur yang dikemukakan oleh Borg dan Gall (1983), model desain sistem pembelajaran oleh C. M. Reigeluth yang dipadukan dengan model E. L. Criswell & Luther, dengan langkah-langkah; a) melakukan penelitian pendahuluan, b) mengadakan perencanaan (pendefinisian kemampuan, perumusan tujuan, penentuan materi dan urutan pembelajaran, evaluasi, serta uji coba skala kecil), c) mengembangkan draf (*prototipe*) model, d) uji ahli materi dan ahli model dilanjutkan revisi, e) uji pengguna, f) uji lapangan. Kegiatan dilakukan di Prodi TP FIP UNY terhadap dosen yang ahli di bidangnya serta mahasiswa sebagai pengguna. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, angket, FGD dan observasi. Data yang dikumpulkan meliputi aspek pembelajaran, aspek isi (materi), aspek model pembelajaran, pemrograman dan tampilan. Kredibilitas penelitian dengan 1) pengamatan dan wawancara secara berpasangan (antar rater), 2) triangulasi melalui refleksi dan diskusi terfokus melibatkan mahasiswa, *expert team*, dan pengampu matakuliah, 3) tanya jawab teman sejawat (*peer briefing*) dan *expert team* serta pengguna model. Analisis data menggunakan teknik deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Penelitian ini menghasilkan model pembelajaran *Blended Learning* matakuliah Teori belajar dan Pembelajaran untuk mahasiswa S1 TP FIP UNY menggunakan *e-learning besmart* versi 2 yang digunakan oleh UNY. Spesifikasi model dengan: a) strategi pengorganisasian materi *online* untuk materi-materi yang bersifat konseptual, prinsip-prinsip dan prosedur, sedangkan untuk mengembangkan kreativitas, memecahkan masalah dan pembentukan sikap dilakukan tatap muka, b) strategi penyampaian materi secara *online*, tatap muka dan penugasan, c) strategi pengelolaan pembelajaran secara mandiri, kelompok dan klasikal. *Blended Learning* dinyatakan layak baik dari sisi materi maupun dari aspek media pembelajaran serta kemudahan dalam penggunaannya oleh mahasiswa.

Kata Kunci: *model pembelajaran, Blended Learning, matakuliah Teori Belajar dan Pembelajaran*