

Kesiapan Industrial-based Learning Berorientasi Green Employability Skills pada Pendidikan Vokasional.

Oleh: Eko Swi Damarwan, Istanto Wahyu Djatmiko, Nurhening Yuniarti, Alex Sandria Jaya Wardhana,

ABSTRAK

Tujuan Pendidikan vokasional adalah untuk menghasilkan lulusan yang siap bekerja sesuai kebutuhan industri. Oleh karena itu, pendidikan vokasional dan dunia industri harus bersinergi agar dapat menghasilkan calon tenaga kerja yang berpengalaman, mempunyai pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang sesuai dengan tuntutan dunia kerja. Realitanya, masih sering dijumpai lulusan pendidikan vokasional yang belum dapat memaknai dan menguasai kompetensi serta menyesuaikan dengan budaya kerja industri. Masalah yang timbul pada pendidikan vokasional yaitu masih ada lulusan yang belum siap kerja sehingga masih membutuhkan training sesuai dengan bidang pekerjaannya. Hal ini tentu diperlukan penguatan keterampilan kerja yang lebih dibanding sekedar pemahaman teori atau ilmu pengetahuan saja.

Penelitian yang akan dilaksanakan merupakan penelitian pengembangan. Penelitian ini akan dilaksanakan dengan model evaluasi *goal-oriented program* yang dikembangkan oleh Tyler seperti yang dikutip Marsh (1978: 43). Tujuan penelitian ini adalah mengetahui kesiapan kesiapan *industrial-based learning* maupun *green employability skills* pada Pendidikan vokasional. Tyler mendefinisikan evaluasi pendidikan adalah satu proses untuk menentukan sejauh mana ketercapaian program atau kurikulum sekolah ditinjau tujuan-tujuan pendidikan. Langkah-langkah evaluasi Tyler terdiri dari: (1) Merumuskan tujuan secara jelas; (2) Melakukan klasifikasi tujuan; (3) Merumuskan tujuan pada istilah perilaku secara terukur; (4) Menentukan kapan pencapaian tujuan dapat ditunjukkan; (5) Memilih dan mengembangkan metode pengukuran yang tepat; (6) Menghimpun informasi atau data; dan (7) Menganalogikan data atau informasi prestasi pada tujuan yang dituangkan pada karakter yang ternilai.

Luaran wajib yang ditargetkan pada penelitian ini meliputi: a) produk berupa hasil penelitian terkait kesiapan *industrial-based learning* berorientasi *green employability skills* pada Pendidikan vokasional, b) dokumentasi hasil penelitian, c) artikel yang diterbitkan pada Jurnal internasional. Luaran tambahan yang ditargetkan berupa publikasi di jurnal nasional terindeks sinta 3 yaitu Jurnal Edukasi Elektro. TKT akhir penelitian yang diusulkan berupa (TKT 3). Indikator ketercapaian TKT antara lain: a) rancangan metodologi yang telah disusun, b) kecukupan dan kelengkapan data, c) desain penelitian yang telah lengkap, dan d) produk atau hasil.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: jika ditinjau dari hasil observasi dan kesiapan lab/bengkel dalam melaksanakan *industrial-based learning* model berorientasi *green employability skill* tergolong siap dan sesuai dengan persentase rata-rata 75%. Namun demikian masih perlu ditingkatkan lagi. Jika ditinjau dari segi perencanaan pembelajaran memperoleh persentase rata-rata 75,33% masuk kategori siap. Ditinjau dari aspek proses pembelajaran masuk kategori siap dengan memperoleh persentase rata-rata 73,33%. Penanaman budaya kerja memperoleh persentase rata-rata sebesar 75%. Sedangkan terkait dengan penanaman *green skill*, *green employability skill* masih perlu ditingkatkan lagi dengan persentase rata-rata sebesar 68,5 %.

Kata Kunci: *kesiapan, industrial-based learning, green employability skills, pendidikan vokasional*