

# PENGEMBANGAN MODEL IMPLEMENTASI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI SINERGI TRIPUSAT PENDIDIKAN DI SEKOLAH

Oleh: Marzuki, Samsuri, Nurhalimah, Dian Apriliyanti Rahayu

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengembangkan model implementasi penguatan pendidikan karakter melalui sinergi tripusat pendidikan yang berbasis di sekolah. Secara khusus penelitian ini untuk melakukan uji coba model yang sudah ditemukan pada penelitian tahap satu sehingga dihasilkan model implementasi penguatan pendidikan karakter melalui sinergi tripusat pendidikan yang berbasis di sekolah yang baik dan layak.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*Research & Development*) tahap dua dari tiga tahap yang direncanakan. Lokasi penelitian yaitu beberapa Sekolah Menengah Pertama yang belum melakukan *piloting* dalam penguatan pendidikan karakter di Yogyakarta. Sumber data penelitian yaitu para kepala sekolah, guru, siswa, tenaga kependidikan, orang tua siswa, dan tokoh masyarakat yang terkait dengan implementasi penguatan pendidikan karakter di SMP yang diteliti. Pengumpulan data menggunakan angket, wawancara, observasi, dokumentasi, dan *focus group discussion* (FGD). Analisis data dilakukan secara deskriptif dengan menggunakan teknik analisis kuantitatif dan didukung teknik kualitatif.

Target penelitian ini ditemukannya model strategi implementasi penguatan pendidikan karakter melalui tripusat pendidikan yang berbasis di sekolah yang baik dan layak setelah dilakukan uji coba di beberapa SMP. Target lain dihasilkannya artikel ilmiah yang terpublikasi di jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi serta buku model strategi implementasi penguatan pendidikan karakter melalui tripusat pendidikan di sekolah.

Kata Kunci: *Strategi implementasi, penguatan pendidikan karakter, tripusat pendidikan.*