

PEMUTAKHIRAN PROGRAM PENDIDIKAN NONFORMAL UNTUK MENINGKATKAN LITERASI MASYARAKAT DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0

Oleh: Dr. Iis Prasetyo, MM., Prof. Dr. Yoyon Suryono, MS., Dr. Entoh Tohani, M.Pd., Sutrisni, S.Pd., Kartika Ayu Ningsih, S.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) menghasilkan analisis kajian teoretis pengembangan Pendidikan nonformal di era revolusi industri 4.0.; 2) mendeskripsikan dampak revolusi industri 4.0 terhadap praktik pendidikan nonformal.; 3) mendeskripsikan program pendidikan nonformal mutakhir yang sesuai dengan kebutuhan era revolusi industri 4.0. dan 4) Mendeskripsikan peran perguruan tinggi dalam memutakhirkan program-program Pendidikan nonformal di era revolusi industri 4.0.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode *systematic review*. Dengan pendekatan ini peneliti berupaya merangkum hasil-hasil penelitian primer untuk menyajikan fakta yang lebih komprehensif dan berimbang dengan menerapkan 8 tahapan penelitian *systematic review*. Penelitian dilaksanakan pada Bulan Juni sampai November 2020. Subjek penelitian adalah hasil penelitian ahli bidang Pendidikan nonformal yang termuat dalam jurnal, prosiding, buku maupun dokumen lainnya. Pengumpulan data melalui proses *review* dokumen dengan alat pengumpul data berupa *table pedoman review*. Analisis penelitian menggunakan Teknik *meta-agregasi* dengan cara merangkum hasil-hasil penelitian untuk menjawab pertanyaan penelitian.

Terjadi perubahan paradigma dalam filsafat Pendidikan nonformal mengarah pada Pendidikan progresif, yang ditandai dengan upaya peningkatan keterampilan, diiringi dengan perilaku yang baik serta literate. Perkembangan teknologi informasi mendorong pembentukan gaya hidup, kemampuan dalam inovasi pembelajaran serta serta pengembangan pendidikan kecakapan hidup berorientasi teknologi. Kondisi tersebut berpengaruh pada peningkatan kualifikasi pendidik nonformal baik secara akademis maupun kompetensi lainnya. Perkembangan teknologi mendorong perubahan dalam praktik Pendidikan nonformal, baik dalam kegiatan pembelajaran, substansi dan keluaran program pembelajaran. Program pendidikan nonformal yang relevan dengan perkembangan revolusi industri 4.0 meliputi: pelatihan keterampilan (kecakapan hidup), pelatihan kewirausahaan, *homeschooling* atau sekolah rumah baik mandiri maupun komunitas, serta pengembangan *soft skills*.

Kata Kunci: *kecakapan hidup, literasi program PNF, revolusi industri 4.0*