

KEBIASAAN BELAJAR PERAIH GAIN SCORE TINGGI PADA PELATIHAN BAHASA INGGRIS BAGI PENERIMA BEASISWA LPDP JALUR AFIRMASI

Oleh: Joko Priyana, Sukarno, Niken Anggraeni, Ari Purnawan, dan Nafi'atul Husna

ABSTRAK

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) kebiasaan belajar para peraih peningkatan skor tinggi dalam belajar *listening, structure and written expression, dan reading* untuk TOEFL ITP, dan 2) kebiasaan belajar para peraih peningkatan skor tinggi dalam belajar *listening, reading, writing, dan speaking* untuk IELTS dari para peserta pelatihan TOEFL dan IELTS.

Penelitian ini deskriptif kualitatif dengan studi kasus yang melibatkan peserta Program *TOEFL Preparation* dan *IELTS Preparation* bagi penerima beasiswa LPDP Angkatan VII di Pusat Pengembangan Bahasa LPPMP UNY. Responden dipilih dengan teknik *purposeful sampling*, yaitu peserta pelatihan mencapai peningkatan skor tinggi (di atas rata-rata). Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner terbuka dan wawancara mendalam dengan responden. Data dianalisis secara kualitatif.

Analisis data menunjukkan bahwa para peserta menggunakan berbagai strategi belajar, baik yang disarankan oleh instruktur maupun strategi yang mereka temukan sendiri yang efektif untuk membantu mereka dalam belajar dan mempersiapkan tes, menggunakan berbagai sumber belajar yakni buku-buku TOEFL ITP dan IELTS *preparation* yang disediakan oleh P2B, dan media belajar yang berupa handphone dan laptop untuk mengakses mater belajar *online* seperti video-video *Youtube* dan juga *software* dan aplikasi untuk berlatih mengerjakan soal-soal TOEFL maupun IELTS dan menggunakan waktu di luar sesi pelatihan di P2B UNY untuk menambah pemahaman dan meningkatkan penguasaan *skills* yang diujikan pada TOEFL ITP maupun IELTS.

Kata Kunci: *Kata kunci: kebiasaan belajar, pelatihan TOEFL, pelatihan IELTS, kenaikan skor tinggi*