

Optimalisasi Kompetensi Guru IPA dalam Pembelajaran Berbasis Inquiry (Inquiry Based Learning) di Era Pembelajaran Daring melalui Workshop Penyusunan Science e-Worksheet

Oleh: Purwanti Widhy Hastuti, Putri Anjarsari, Wita Setianingsih

ABSTRAK

Pandemi COVID-19 yang terjadi telah merubah semua tatanan yang ada di dunia, termasuk pada proses pembelajaran IPA. Untuk mengantisipasi penyebaran virus, terdapat kenijakan social distancing yang berdampak pada proses pembelajaran berjalan secara daring atau belajar dari rumah. Oleh karena itu guru IPA dituntut untuk mengemas pembelajaran supaya bisa sesuai dengan hakikat pembelajaran IPA dengan tidak mengesampingkan kegiatan penyelidikan. PPM ini merupakan PPM hasil penelitian tim pengabdian mengenai penerapan produk penelitian pada pembelajaran *Inquiry Based Learning* dengan mengaplikasikan e-worksheet pada pembelajaran IPA. Kegiatan pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas penilaian peserta didik sehingga dapat menerapkan penilaian IPA model PISA untuk mengukur kemampuan literasi sains. Kegiatan yang akan dilaksanakan adalah menyebarluaskan hasil penelitian dari tim pengabdian tentang pengembangan perangkat khususnya *worksheet* versi elektronik yang berbasis *Inquiry*, meningkatkan keterampilan guru dalam mengembangkan *e-worksheet*, terutama yang mengintegrasikan *Inquiry* dalam pembelajaran, meningkatkan keterampilan guru dalam menciptakan *student center learning* dengan mengaktifkan siswa, meningkatkan kreativitas guru dalam mendesain *e-Worksheet* yang mengintegrasikan *Inquiry Based Learning*. Kegiatan PPM dilaksanakan dengan cara tutorial (Tatap Muka Maya), workshop, penugasan terstruktur, dan konsultasi dengan rincian sebagai berikut. Tutorial dan workshop yaitu penyampaian materi *Inquiry Based Learning* dan Implementasinya dalam Pembelajaran, (b) pengembangan bahan ajar *e-Worksheet* berbasis *Inquiry*, (c) Pemanfaatan *Virtual Laboratory* dalam pembelajaran. Tugas Terstruktur yaitu penyusunan *e-Worksheet* yang mengintegrasikan *Inquiry Based Learning* untuk mata pelajaran IPA berdasarkan kurikulum 2013. Konsultasi tugas yaitu konsultasi dilakukan via email/WA/HP, khususnya bagi peserta pelatihan yang mengalami kesulitan dalam penyelesaian tugas terstruktur. Hasil kegiatan ini menunjukkan bahwa guru IPA SMP di Kabupaten Bantul memiliki kemampuan kompetensi dalam melakukan pembelajaran *Inquiry* dengan media *E-Worksheet* yang disusun. Guru sudah mampu mendesain *e-worksheet inquiry based learning* dalam pembelajaran IPA untuk materi yang karakteristiknya sesuai.

Kata Kunci: *Inquiry based Learning*, *e-worksheet*, *Kompetensi Guru IPA*