

# **DISEMINASI KOMPETENSI PENGEMBANG PEMBELAJARAN DAN MEDIA TERHADAP PEMANGKU KEPENTINGAN DALAM UPAYA PERLUASAN KESEMPATAN KERJA LULUSAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

**Oleh: Sugeng Bayu Wahyono, Ariyawan Agung Nugroho, Dian Wahyuningsih**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kualitas pendidikan dan pembelajaran di Indonesia dengan kecenderungan yang masih rendah, yang didukung oleh faktor kompetensi guru dalam pengembangan metode pembelajaran dan media pembelajaran yang juga masih rendah, dengan salah satunya disebabkan karena guru dinilai kurang peduli terhadap pengembangan metode dan kualitas pembelajaran. Dari penelitian yang lalu, didapatkan hasil bahwa lulusan Teknologi Pendidikan, yang mempunyai kompetensi untuk membantu dan meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah, ternyata belum masuk dalam satu system layanan Pendidikan pada setiap jenjang satuan Pendidikan di Sekolah. Rekrutmen hanya terbatas pada sekolah yang menyadari bahwa lulusan Teknologi Pendidikan, dapat menjadi salah satu jalan keluar untuk peningkatan kualitas pembelajaran. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif, yang akan dilakukan dengan menjangkau data dengan menggunakan instrumen untuk melihat respon dari responden tentang kompetensi pengembang pembelajaran berdasarkan data aktual terhadap pemegang kewenangan dan pengambil keputusan rekrutmen tenaga kerja kependidikan. Kemudian, bila diperlukan akan menggunakan FGD untuk melihat lebih jauh tentang kendala struktural dan kultural apa yang menjadi penyebab belum tersedianya formasi bagi kompetensi pengembang pembelajaran pada setiap jenjang satuan Pendidikan. Data yang sudah didapat kemudian akan dianalisis, dan di deskripsikan untuk menjawab pertanyaan penelitian.

Dari penelitian ini didapatkan tiga permasalahan mendasar terhadap pendayagunaan profesi teknologi pendidikan di lingkungan SD, yang diawali dari peta kebutuhan dasar yang belum ada secara nasional, kemudian minimnya pengetahuan tentang kompetensi teknolog pendidikan dan adanya kendala baik struktural, atau bahkan kultural dalam upaya menjadikan teknolog pendidikan menjadi bagian dari layanan pendidikan.

*Kata Kunci: Peningkatan kualitas pembelajaran, kompetensi teknologi pendidikan, formasi teknologi pendidikan*