

PENGEMBANGAN LABORATORIUM IPS VIRTUAL BERBASIS MOBILE LEARNING SEBAGAI SUMBER BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPS SMP

Oleh: Supardi, Sudrajat, Yuhanida Milhani, Diah Nadiatul Jannah, Siti Maisaroh

ABSTRAK

Peradaban menjadi tanpa batas (*borderless*) dengan penggunaan daya komputasi, data yang tidak terbatas (*unlimited*), dan perkembangan internet. Perkembangan itulah yang dapat menunjukkan adanya penggunaan teknologi. Pemanfaatan Laboratorium IPS Virtual menjadi cara tepat penggunaan teknologi dalam pembelajaran sebagai sumber proses belajar. Peran sumber belajar sangat penting khususnya dalam mata pelajaran IPS. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Menghasilkan produk dari prosedur pembuatan laboratorium IPS virtual berbasis *mobile learning* sebagai sumber pembelajaran pada mata pelajaran IPS SMP; (2) Mengetahui tingkat kelayakan penggunaan pembuatan laboratorium IPS virtual berbasis *mobile learning* sebagai sumber pembelajaran pada mata pelajaran IPS SMP. Penelitian ini merupakan jenis penelitian R&D dengan metode Bord and Gall. Prosedur penelitian dalam penelitian dan pengembangan yaitu 1) penelitian dan pengumpulan informasi; 2) perencanaan; 3) pengembangan bentuk awal produk; 4) uji lapangan dan revisi produk; 5) revisi produk akhir; dan 6) diseminasi dan implementasi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Daar Es Salam Luwunggede. Hasil penelitian ini adalah terciptanya produk laboratorium IPS virtual berbasis *mobile learning* sebagai sumber belajar pada mata pelajaran IPS. Penilaian produk oleh ahli media memperoleh skor 96 dengan skor maksimal 125 sehingga rerata skornya adalah 3,84 yang termasuk dalam kategori baik digunakan dan dinyatakan layak. Penilaian produk oleh ahli materi memperoleh skor 96 dengan skor maksimal 125 sehingga rerata skornya adalah 3,84 yang termasuk dalam kategori baik digunakan dan dinyatakan layak. Penilaian produk oleh Guru IPS memperoleh skor 163 dengan skor maksimal 175 sehingga rerata skornya adalah 4,657 yang termasuk dalam kategori sangat baik dan dinyatakan sangat layak digunakan. Penilaian respon peserta didik berdasarkan uji Peradaban menjadi tanpa batas (*borderless*) dengan penggunaan daya komputasi, data yang tidak terbatas (*unlimited*), dan perkembangan internet. Perkembangan itulah yang dapat menunjukkan adanya penggunaan teknologi. Pemanfaatan Laboratorium IPS Virtual menjadi cara tepat penggunaan teknologi dalam pembelajaran sebagai sumber proses belajar. Peran sumber belajar sangat penting khususnya dalam mata pelajaran IPS. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Menghasilkan produk dari prosedur pembuatan laboratorium IPS virtual berbasis *mobile learning* sebagai sumber pembelajaran pada mata pelajaran IPS SMP; (2) Mengetahui tingkat kelayakan penggunaan pembuatan laboratorium IPS virtual berbasis *mobile learning* sebagai sumber pembelajaran pada mata pelajaran IPS SMP. Penelitian ini merupakan jenis penelitian R&D dengan metode Bord and Gall. Prosedur penelitian dalam penelitian dan pengembangan yaitu 1) penelitian dan pengumpulan informasi; 2) perencanaan; 3) pengembangan bentuk awal produk; 4) uji lapangan dan revisi produk; 5) revisi produk akhir; dan 6) diseminasi dan implementasi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Daar Es Salam Luwunggede. Hasil penelitian ini adalah terciptanya produk laboratorium IPS virtual berbasis *mobile learning* sebagai sumber belajar pada mata pelajaran IPS. Penilaian produk oleh ahli media memperoleh skor 96 dengan skor maksimal 125 sehingga rerata skornya adalah 3,84 yang termasuk dalam kategori baik digunakan dan dinyatakan layak. Penilaian produk oleh ahli materi memperoleh skor 96 dengan skor maksimal 125 sehingga rerata skornya adalah 3,84 yang termasuk dalam kategori baik digunakan dan dinyatakan layak. Penilaian produk oleh Guru IPS memperoleh skor 163 dengan skor maksimal 175 sehingga rerata skornya adalah 4,657 yang termasuk dalam kategori sangat baik dan dinyatakan sangat layak digunakan. Penilaian respon peserta didik berdasarkan uji kelayakan penggunaan kepada 30 peserta didik diperoleh sebesar 97 % (29 peserta didik) menyatakan sangat baik dan sebesar 3 % (1 peserta didik) menyatakan baik. Hasil tersebut dari keseluruhan aspek penilaian mendapatkan skor 4,564 menyatakan bahwa Laboratorium IPS Virtual sangat layak digunakan kelayakan penggunaan kepada 30 peserta didik diperoleh sebesar 97 % (29 peserta didik) menyatakan sangat baik dan sebesar 3 % (1 peserta didik) menyatakan baik. Hasil tersebut dari keseluruhan aspek penilaian mendapatkan skor 4,564 menyatakan bahwa Laboratorium IPS Virtual sangat layak digunakan

Kata Kunci: *Laboratorium Virtual, IPS, Sumber Belajar*