

PENGEMBANGAN TES KEMAHIRAN BERBAHASA INDONESIA BAGI PENUTUR ASING BERTUJUAN AKADEMIK

Oleh: Ari Kusmiatun

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan tes kemahiran berbahasa Indonesia yang diperuntukkan bagi pemelajar BIPA bertujuan akademik. Tes kemahiran berbahasa Indonesia menjadi sebuah kebutuhan untuk standar ujian kemampuan berbahasa Indonesia bagi pemelajar asing yang bertujuan akademik. Tes *proficiency* ini mencakup empat keterampilan berbahasa (menyimak, membaca, berbicara, dan menulis) yang di dalamnya secara integratif mengukur kompetensi pengetahuan bahasa (kosakata dan gramatika). Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (RnD) model Thiagarajan, Semmel & Semmel (1974). Ada empat tahap dalam penelitian pengembangan ini, yaitu *Define*, *Design*, *Develop*, dan *Disseminate*. Analisis awal yang dilakukan adalah analisis pemelajar dan analisis kebutuhannya. Langkah selanjutnya adalah perancangan produk yang dilanjutkan dengan validasi ahli, revisi, serta uji pengembangan dan penyebaran produk. Produk yang dihasilkan adalah perangkat tes kemahiran berbahasa Indonesia bagi pemelajar asing yang secara khusus bertujuan akademik. Pengumpulan data dilakukan sesuai tahap penelitian. Pada tahap awal, data dikumpulkan dengan angket, wawancara, dan observasi. Di tahap kedua, data diperoleh dari studi dokumentasi dan diskusi ahli. Subjek penelitian pada tahap pertama adalah pemelajar asing yang bertujuan akademik dan dosen pengampu mata kuliah yang dikelasnya ada pemelajar asingnya, sedangkan di tahap kedua adalah soal tes yang dikembangkan. Teknik analisis data yang digunakan adalah kualitatif dan kuantitatif. Keabsahan data dalam penelitian ini akan menggunakan triangulasi data dan *expert judgment*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat kebutuhan akan adanya tes kemahiran BIPA akademik, khususnya bagi calon pemelajar asing di Indonesia (bertujuan akademik). Dengan tes ini, kemampuan berbahasa Indonesia mereka dapat terdeteksi dari awal dan disikapi sehingga mereka dapat menjalani perkuliahan dengan baik dan lancar. Temuan lainnya adalah bahwa tes kemahiran BIPA tujuan akademik yang dikembangkan ini dinyatakan layak secara signifikan oleh ahli. Ada 3 ahli yang dijadikan validator dalam penelitian ini. Penelitian ini masih berakhir pada validitas produk dan uji pengembangan.

Kata Kunci: *tes kemahiran berbahasa Indonesia, pemelajar asing, bertujuan akademik*